

**Отчет**

**о результа**

**та**

**х**

**самообследов**

**а**

**ния**

**муниципального казенного**

**общеобразовательного учре**

**ж**

**дения**

**«Новоромановская средняя общеобразовательная школа "**

**общеобразовательная**

**общеобразовательная ссреобщеобразовательная**

**по состоянию на 1**

**марта 2019**

**года**

# СТРУКТУРА

Раздел 1.Аналитическая часть о результатах самообследования по состоянию на 1 марта 2019 года .

1.1.Краткая справка (общие сведения) об образовательной организации, оценка образовательной деятельности

1.2.Оценка системы управления организацией

1.3.Оценка содержания и качества подготовки учащихся

1.4.Оценка организации образовательной деятельности

1.5.Оценка востребованности выпускников

1.6.Оценка кадрового обеспечения

1.7.Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

1.8.Оценка качества материально-технической базы

1.9.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .

Самообследование деятельности образовательной организации проводилось на основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с порядком [проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 N 462](garantf1://70305358.0/) (с изменениями и дополнениями), [приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 N](garantf1://70481476.0/) 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной [организации, подлежащей самообследованию".](garantf1://70481476.0/)

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самооследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители школьных методических объединений, представители общественности. Самообследование проводится в форме анализа на педагогическом совете, Управляющем совете, размещается на сайте МКОУ «Новоромановская СОШ ».

# 1.1.Краткая справка об образовательной организации, оценка образовательной деятельности

МКОУ «Новоромановская СОШ» построена в 1959 году. Учредитель школы – администрация муниципального района «Тарумовский район». С 2008 года директором является Светлана Васильевна Колесниченко.

Образовательная организация имеет два здания.

Юридический адрес**:** РД, 368874, Тарумовский район,с.Новоромановка,ул.Ленина.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новоромановская средняя общеобразовательная школа» Тарумовского района функционирует на основе:

* лицензии (бессрочно), рег. Номер 0002731 серия05Л01, номер бланка 7061, от 21.10.2015;
* свидетельства о государственной аккредитации номер 0000526 серия 05А01 ,номер бланка 5759 (до 08 мая 2026 года.)

- устава школы.

Номер телефона (факса): 8 (903) 4814071

Адрес электронной почты: **mkoy-newromanovka@mail.ru**

Школа находится в типовом 1 этажном кирпичном здании, ремонт произведен в 2018 году.

Номенклатура оказываемых образовательных услуг :

1. Начальное общее образование со сроком обучения 4 года.
2. Основное общее образование со сроком обучения 5 лет.
3. Среднее общее образование со сроком обучения 2 года.

Управление осуществляет директор образовательной организации и 2 заместителя. Формами самоуправления школы являются Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Методический совет, заседания методических объединений, профсоюзный комитет.

Принципы образовательной политики МКОУ «Новоромановская СОШ »:

* + демократизация (сотрудничество педагогов и обучающихся, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
  + гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
  + дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
  + индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
  + оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Режим работы школы с 08.00 до 17.00. Результаты работы образовательной организации отмечены дипломами конкурсов различных уровней.

# 1.2.Оценка системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», строится на основе принципа единоначалия и коллегиальности. Учредителем является администрация МР «Тарумовский район». Руководящий и педагогический коллектив имеет образование в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей.

В МКОУ «Новоромановская СОШ» сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет. Для учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) создан Совет родителей.

Ежегодно рассматриваются, утверждаются локальные нормативные акты образовательной организации. Вопросы спорного характера рассматриваются и разрешаются на Комиссии по урегулированию споров.

МИССИЯ школы: Социальная адаптация детей в поликультурной среде образовательной организации.

Цель: создание условий, обеспечивающих каждому учащемуся индивидуальную траекторию развития.

Направления:

1.Социальная адаптация детей.

1. Создание поликультурной среды, создающей условия для активного включения детей в социально - экономическую, политическую и культурную жизнь страны, района, республики.

3.Повышение педагогической компетентности педагогических работников.

4.Развитие социальной активности.

Управление строится через реализацию проектов:

1.Проект «Переподготовка кадров: формирование мотивационной готовности педагогического коллектива к реализации ФГОС». (Короткова Ж.А.)

2.Проект «Интеграция дополнительного и общего образования: модель «Школа полного дня». (Магомедова М.С.)

3.Проект «Переход на ФГОС второго поколения». (Короткова Ж.А.).

Стратегическое руководство образовательной организацией принадлежит Общему собранию трудового коллектива (далее - ОСТК). ОСТК школы принимаются решения по режиму работы школы, по нормативным документам, по повышению эффективности учебно-воспитательного процесса.

Выводы:

1. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с нормативными документами РФ.
3. Сложившаяся система управления обеспечивает рациональное управление и оптимальное расходование финансовых средств.

# 1.3.Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Образовательная деятельность МКОУ «Новоромановская СОШ» определена основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего, дошкольного, дополнительного образования, которые разработаны и утверждены образовательной организацией самостоятельно. Деятельность регулируется ФЗ «Об образовании в РФ», СанПиН, расписание занятий.

В средней школе в 2018-2019 учебном году было создано 15 классов:

* начальное общее образование - 8 классов;
* основное общее образование - 5 классов;
* среднее общее образование - 2 класса.

Таблица 1

**Численность учащихся на начало года (ОО-1)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1-4 классы | 114 |
| 5-9 классы | 90 |
| 10-11 классы | 4 |
| Всего | 208 |

Обучение для 1 классов по пятидневному режиму, для 2-11 классов по– шестидневному режиму работы. Продолжительность обучения в 1 классах – 33 недели, во 2-8 классах – 35 недель, в 9,11 классах – 34 недели. Каникулярное время не менее 30 дней в учебном году.

Образовательная организация не отличается своим многонациональным составом учащихся. Социальный паспорт семей меняется в сторону аварского населения.

Таблица 2

**Социальный паспорт семей**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Март 2019** |
| Полные семьи | 40 |
| Неполные семьи | 30 |
| Многодетные семьи | 50 |
| ОВЗ | 0 |
| Малообеспеченные семьи | 30 |
| Опекаемые учащиеся | 5 |

В 11 классе реализуется профильное обучение –оператор ЭВМ.

По итогам 2017-2018 учебного года высокое качество обучения показывают 2 А (60 %), 4А (60 %), 3 А (56 %), 6 (50 %), 10 (75%).

Учащиеся 4-х, 5-х ,6-х классов (55 человек) приняли участие во Всероссийских проверочных работах (далее-ВПР) по учебным предметам: математика, русский язык, история, биология.

Таблица 3

**Результаты участия учащихся 4-6 классов в ВПР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Математика | Русский язык | История | Биология |
| Общая успеваемость | 95,5 % | 85,9% | 96 % | 97 % |
| Качественная успеваемость | 45,1% | 39,3% | 50 % | 51 % |

Отсутствуют отличники (по итогам 2017-2018 уч.г.) во 2Б, 4 Б, 5, 8,9 классах.

Таблица 4

**Итоги года, чел. (%)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество учащихся  на конец года | Успеваемость, % | Качест во, % | Отличники | На «4» и «5» |
| 2016-2017 | 205 | 99 | 38 | 13 | 54 |
| 2017-2018 | 212 | 98 | 42 | 11 | 68 |

Средняя наполняемость классов –15человек.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта НОО и ООО (в 5, 6, 7,8 классах).

Являясь базовым фундаментом всего последующего образования, школа I уровня, формируя универсальные учебные действия, обеспечивает умение учиться. Начальное образование в нашей школе закладывает основу учебной деятельности обучающихся – систему учебных и познавательных мотивов умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Для реализации задач, поставленных на начальном уровне обучения, в школе создана модель образовательной среды, которая направлена на воспитание новых ценностных установок и деятельностных способностей обучающегося.

Созданная модель образовательной среды начального обучения обеспечивает выявление, диагностику и мониторинг, организационное сопровождение, педагогическую поддержку, развитие и успешную многостороннюю социализацию учащихся школы с мотивацией к образовательно–социальной деятельности и с дифференцированными образовательными интересами, склонностями и способностями.

В 4-ом классе реализуется курс «Основы религиозных культур и светской этики». Изучение продолжается и в 5 классах предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся функционирует Совет школы, который проводит мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, формах и методах работы на уроках.

В отделении дополнительного образования занимаются 150 учащихся, причем четверть из них в 2-х кружках. Реализуются программы по 4 направлениям.

Образовательная программа реализована не в полном объеме по всем учебным предметам (не ведется физика, английский язык в 5-11 классах, аварский язык) .

Образовательная деятельность простроена в соответствии с требованиями ФГОС в 1-8 классах.

Отделение дополнительного образования ежегодно приносит образовательной организации призовые места. Занятость более 35 % в кружках и секциях различной направленности позволяет организовать досуг обучающихся, что в свою очередь положительно влияет на снижение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. В массовых мероприятиях принимают участие 75 % обучающихся.

МКОУ «Новоромановская СОШ » реализовало образовательную программу (образовательные программы) в полном объеме.

Реализуемая образовательная программа МКОУ «Новоромановская СОШ » соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральных государственных образовательных стандартов.

# 1.4.Оценка организации образовательной деятельности

Школа работает в режиме, который соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса; существующие кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно- гигиеническим нормам. Информационно-коммуникационные технологии являются мощным инструментом повышения эффективности всех сфер деятельности школы. Информатизация системы образования в школе осуществляется по двум направлениям: внедрение информационных технологий непосредственно в процесс обучения и информатизация системы управления образованием. Доля учащихся, пользующихся, в соответствии с ФГОС, учебным оборудованием для практических работ – 75 %, интерактивными учебными пособиями (интерактивная доска) – 20 %. В настоящее время ведется работа по переходу на электронный классный журнал.

Разработан план оснащения, капитального и текущего ремонта образовательной организации на 5 лет (2018-2023 гг).

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности учащихся. Для обеспечения безопасности школа оборудована внешним и внутренним видеонаблюдением, охранно-пожарной сигнализацией. Охрана в ночное время осуществляется сторожами.

Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные коллективом школы:

Разработан паспорт безопасности школы, план мероприятий по совершенствованию антитеррористической защищенности объектов план основных мероприятий МКОУ «Новоромановская СОШ» в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2019 год.

Разработана нормативно-правовая база по безопасности школы;

Установлена автономная пожарная сигнализация.

Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся - сбалансированное питание. В школе имеется столовая на 45 посадочных мест, оснащенная соответствующим оборудованием. Ассортимент разнообразен. Питается 114 учащихся с 1по 4 класс. Основными принципами организации рационального питания учащихся являются: правильное сбалансированное питание с учетом физиологической потребности в пище в течение дня.

Эффективные методы обучения и воспитания, позволяющие рационально сочетать теоретические знания и их практическое применение при решении конкретных жизненных проблем в совместной деятельности учащихся, которые применяются в нашей организации:

1. Проектная технология.
2. Портфолио.

Таблица 5

**Охват учащихся проектной деятельностью**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Проектная деятельность | 100 | 100 |
| Портфолио (законченный вариант) | 100 | 100 |

Участие учащихся (в процентах) в разработке, реализации, публичной защите

проектов (10-11 классы)

Таблица 6

**Охват учащихся исследовательской деятельностью, %**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Предметные, социальные, творческие, практические | 100 | 100 |
| Исследовательские проекты | 16 | 17 |

Выводы:

1. В соответствии с требованиями ФГОС к условиям организации образовательной деятельности в ОО создаются современные условия.
2. Вопросы качества обучения являются основными.
3. Содержание подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, государственным образовательным стандартам (компоненту).

# 1.5. Оценка востребованности выпускников

На конец 2016-2017 учебного года в 11 классе обучалось 5 учащихся. Допущены к государственной итоговой аттестации - 5 человек.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ государственного образца (аттестат о среднем общем образовании) - 5 выпускников (100 %)

Таблица 7

**Результаты ЕГЭ по математике (база) 2017 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Чел.** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Об.успев.** | **Качество** |
| Математика | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 100% | 75% |

Наивысший результата по русскому языку – 59 баллов.

Таблица 8

**Результаты ЕГЭ по математике (база) 2018 г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Чел.** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Об.успев.** | **Качество** |
| Математика | 9 | 1 | 2 | 4 | 2 | 77% | 33% |

Наивысший результат по русскому языку – 85 баллов.

Таблица 9

**Результаты ЕГЭ - 2017**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Чел. | Не переш. порог | Сред. балл | От мин. до 50  б. | От  51 б.  до  60 б. | От  61 б.  до  70 б. | От  71 б.  до  90 б. | От  91 б. до  100  б. | Макс. |
| Русский язык | 5 | 0 | 47,4 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 59 |
| Обществознание | 1 | 0 | 45 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 45 |
| Биология | 1 | 1 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 |
| История | 2 | 1 | 45 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 45 |
| География | 1 | 1 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 |

В 9-х классах на конец учебного года обучалось 14 человек, 100% выпускников допущены к прохождению государственной итоговой аттестации, получили основное общее образование –14 выпускников, отличников - 1, хорошистов - 3 (общая успеваемость – 100 %, качественная –28 %). Программный материал выполнен в полном объёме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями. Государственную итоговую аттестацию прошли в форме основного государственного экзамена (ОГЭ): русский язык – 14 чел. (100%), математика – 14 чел. (100%).

Таблица 10

**Результаты ЕГЭ - 2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Чел. | Не переш. порог | Сред. балл | От мин. до 50  б. | От  51 б.  до  60 б. | От  61 б.  до  70 б. | От  71 б.  до  90 б. | От  91 б. до  100  б. | Макс. |
| Русский язык | 9 | 0 | 53 | 5 | 1 | 1 | 2 | 0 | 85 |
| Обществознание | 1 | 0 | 46 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 46 |
| Биология | 1 | 0 | 46 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 46 |
| История | 1 | 0 | 56 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 56 |
| химия | 1 | 0 | 60 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 60 |
| информатика | 1 | 0 | 53 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 53 |

В 9-х классах на конец учебного года обучалось 15 человек, 100% выпускников допущены к прохождению государственной итоговой аттестации, получили основное общее образование –15 выпускников, отличников - 0, хорошистов - 3 (общая успеваемость – 100 %, качественная –21 %). Программный материал выполнен в полном объёме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями. Государственную итоговую аттестацию прошли в форме основного государственного экзамена (ОГЭ): русский язык – 15 чел. (100%), математика – 15 чел. (100%).

Таблица 11

**Результаты ОГЭ - 2017**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Чел. | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Об.усп. % | Кач. % |
| ОГЭ математика | 14 | 1 | 12 | 1 | 0 | 4 | 100 | 92 |
| ОГЭ русский язык | 14 | 1 | 8 | 5 | 0 | 3,7 | 100 | 64 |
| География | 11 | 1 | 9 | 1 | 0 | 4 | 100 | 90 |
| Биология | 14 | 2 | 9 | 3 | 0 | 3,9 | 100 | 78 |
| история | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 3,6 | 100 | 66 |

Таблица 12

**Продолжение образования выпускников 9 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего выпускников | Поступают в 10 класс | Поступают в ССУЗы | Выехали за пределы РФ |
| 14 | 6 | 8 | 0 |

Таблица 13

**Результаты ОГЭ - 2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Чел. | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Об.усп. % | Кач. % |
| ОГЭ математика | 15 | 2 | 12 | 1 | 0 | 4,0 | 100 | 93 |
| ОГЭ русский язык | 15 | 3 | 8 | 4 | 0 | 4,2 | 100 | 73 |
| География | 15 | 2 | 11 | 2 | 0 | 4,0 | 100 | 86 |
| Биология | 15 | 1 | 14 | 0 | 0 | 4,0 | 100 | 100 |

Таблица 14

**Продолжение образования выпускников 9 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего выпускников | Поступают в 10 класс | Поступают в ССУЗы | Выехали за пределы РФ |
| 15 | 0 | 15 | 0 |

Вывод:

1.Образовательная организация обеспечивает качество подготовки учащихся к продолжению образования в образовательных организациях.

2. 100% выпускников 9 класса (15 человек) освоили основную образовательную программу основного общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца (аттестат об основном общем образовании).

# 1.6.Оценка кадрового обеспечения

В школе работает профессиональный педагогический коллектив, насчитывающий 18 человек, из них 11 человек имеют высшее педагогического образование. Вакансии существуют. Молодые специалисты (до 5 лет) составляют 5 % от педагогического коллектива, свыше 30 лет работают в образовании 50 % педагогов.

Таблица 15

**Информация о педагогических работниках**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию в 2018-2019 учебном году | 0 |
| Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию в 2018-2019 учебном году | 0 |
| Планируется аттестация педагогических работников на высшую категорию в 2019/2020 учебном году | 2 |
| Планируется аттестация педагогических работников на первую категорию в 2018/2019 учебном году | 3 |
| Численность педагогов моложе 30 лет | 1 / 5% |
| Принято педагогов в образовательную организацию в 2018-2019 учебном году | 0 |
| Уволены педагоги в 2018-2019 учебном году | 1/5% |
| Численность педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), принятых на работу в текущем году и включенных в программу по поддержке молодых специалистов с выплатами на период 2-х лет (человек) - человек | 0 |
| Численность руководителей, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку в 2018-2019 учебном году (человек) | 2 |
| **По стажу работы из общей численности педагогических работников:** | |
| Менее 2-х лет (человек) | 1/ 5% |
| Более 20 лет (человек) | 13/72% |
| В возрасте от 35 и старше (человек) | 16 /89% |
| Пенсионного возраста (человек) | 7/38% |

Целью методической работы в школе является создание и развитие целостной системы взаимосвязанных мер, направленной на обеспечение профессионального роста учителя, позволяющего внедрять ФГОС второго поколения, профильное обучение, развитие его творческого потенциала, а, в конечном счете, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализированности и сохранение здоровья учащихся. Основные направления методической работы с кадрами, обеспечивающие эффективный профессиональный рост учителей, – это организация повышения квалификации педагогов с использованием современных форм – дистанционных, очных, очно - заочных. Кроме того, изучение, обобщение и распространение собственного положительного опыта работы, обмен опытом с коллегами на уровне района и республики. Наконец, методическое сопровождение аттестации педагогических кадров: проведение мониторинга качества педагогической деятельности, оказание методической помощи при проведении самоанализа, обобщении собственного опыта работы.

Педагоги школы активно участвуют в методической работе муниципальной системы образования. Учителя школы много внимания уделяют работе по обмену опытом. Ежегодно проводятся семинары на базе школ района, педагоги дают открытые уроки для коллег.

Реализуется программа курсовой переподготовки и повышения квалификации педагогов.

Выводы:

1. Организация укомплектована на 85 % кадрами.
2. Наличие школьных методических объединений позволяет оказывать своевременную методическую подготовку педагогическим кадрам.

## 1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учащихся учебниками из фондов школьных библиотек на протяжении нескольких лет остается стабильной и составляет 75 %. Обновление фонда учебной и художественной литературой производится за счет средств субвенции РФ. Фонд на 01.03.2019 года составил 3707. Произошло повышение на 1112 экземпляров в связи с пополнением фонда учебной, справочной и художественной литературой. Произведено плановое исключение из фонда устаревшей по содержанию и ветхости учебной литературы в количестве \_\_\_\_\_\_\_\_\_ экземпляра. Общее количество читателей 182.

До начала учебного года запланировано приобретение (обновление) учебной литературы в количестве 312 экземпляров.

Выводы:

1. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям ФГОС и ФК ГОС.
2. Библиотечный фонд укомплектован методической, справочной, учебной и периодической литературой, а также электронными изданиями.
3. Процент обеспеченности учебной литературой составляет 75 %.

**1.8.Оценка качества материально-технической базы.**

Школа располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс на достаточно высоком уровне. Имеется 5 учебных кабинетов в основном здании, компьютерный кабинет, пищеблок, столовая, библиотека, спортивный зал, спортивный комплекс (спортивную площадку, полосу препятствий, игровой комплекс).

В школе создана и совершенствуется локальная компьютерная сеть, количество компьютеров, приходящихся на 1 ребенка составляет 0,10. Имеется электронная почта, доступ в Интернет (15 Мбит/сек).

Обеспеченность учебниками составляет 75 % по всем УМК с 1-11 класс.

Таблица 16

**Обеспеченность учебниками учащихся начальных классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | класс | УМК | Обеспеченность учебниками |
| 1. | 1а,1б | «Школа России» | 100% |
| 2. | 2а,2б | «Школа России» | 100% |
| 3 | 3а,3б | «Школа России» | 100% |
| 4 | 4а ,4б | «Школа России» | 90% |

Ежегодно обновляется и пополняется книжный фонд.

Немаловажное значение имеет охрана здоровья обучающихся.

Таблица 17

**Количество учащихся получающих горячие обеды**

**(данные– март 2019)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Категория | 2017- 2018 | 2018- 2019 |
| 1 | Кол-во детей в школе | 212 | 208 |
| 2 | Кол-во детей питающихся в день (наибольшее значение) | 117 | 114 |

Выводы:

1. Материально-техническая база образовательной организации соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам.
2. В школе реализуется план оснащения кабинетов до 2020 года.
3. Применение информационно-компьютерных технологий соответствует требованиям ФГОС.

## 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основные направления и цели внутренней системы оценки качества образования направлены на достижения оптимального результата освоения образовательной программы каждым обучающимся.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Локальные нормативные акты ежегодно обновляются в соответствии с нормативными документами и утверждаются приказом образовательной организации.

С целью повышения качества предоставляемых услуг проводится анкетирование родителей и учащихся. По результатам анкетирования разрабатывается план действий. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг составляет от 85 % до 97 %.

Вывод:

Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволяет добиваться оптимального качества образования.

**Раздел 2.Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации**

Представлены в табличном варианте.

Основной целью деятельности педагогического коллектива школы на 2018-2019 учебный год является реализация ФГОС.

Для достижения обозначенного результата педагогическому коллективу МКОУ «Новорормановская СОШ» необходимо решить следующие задачи:

* продолжить внедрение в преподавание каждого предмета современных образовательных технологий обучения, в том числе информационных;
* продолжить работу по развитию государственно-общественного управления и ученического самоуправления;
* продолжить работу по созданию единого воспитательного пространства через детские организации, объединения, новые формы и технологии воспитания, опробовать новые формы организации ученического дежурства по школе;
* продолжить работу по укреплению материальной базы школы за счет бюджетных средств в соответствии планом на 5 лет.

Директор С.В.Колесниченко