**Сценарий на День учителя**

**Тема мероприятия: «Желаем счастья вам, учителя!»**

**Цель:** учить детей выражать слова благодарности учителям стихами, цветами, словами.

**Оборудование:** плакаты, газеты ко дню учителя, шары, цветы, мультимедиа, музыкальный центр.

**Песня:** **«Учат в школе» (слова М. Пляцковского, музыка В. Шаинского)**

**Ведущий АЛИ - АСХАБ.**Дорогие, милые учителя! От всей души поздравляем Вас с праздником – Днём учителя! Но нет учителя без учеников. А это значит, что сегодняшний праздник не только Ваш, но и всех, кто учился и учится. В школе учились все: наши дедушки и бабушки, мамы и папы. Получается, что День учителя всенародный праздник.

**Ведущий КАТЯ.**Друзья мы рады видеть вас

И наш концерт начнём сейчас.

Напомним лишь для зрителей:

Сегодня День учителя!

**Ведущий АЛИ-АСХАБ.**И начнём мы свой праздник Шуточной сценкой «День учителя»

***1. Шуточная сценка к празднику "День учителя"***

*Действующие лица:*

*Первый старшеклассник,* *Второй старшеклассник, Третий старшеклассник,* *Четвертый старшеклассник*

*Пятый старшеклассник,* *Восторженный старшеклассник,* *Учительница, 1 продавец,Второй продавец*

*На сцену выбегает  группа  учеников  6 старшеклассников.Они   выстраиваются   в  линейку и по очереди начинают вдохновенно, приподнято говорить*

Первый старшеклассник: Наши дорогие!

Второй старшеклассник: Любимые!

Третий старшеклассник: Уважаемые!

Четвертый старшеклассник: Почитаемые!

Пятый старшеклассник:  Обожаемые!

Восторженный старшеклассник: *(продолжает)*Ненаглядные, незабвенные, замотанные, замордованные, затюканные...

Первый старшеклассник: *(перебивает, зажимая рот Восторженному рукой)* Что ты несешь? *(Гладит его по голове и объясняет зрителям)*Совсем обалдел, бедненький. Заговариваться начал.

*Группа учеников продолжает:*

Первый старшеклассник: Наши дорогие учителя!

Второй старшеклассник: Мы вас любим!

Третий старшеклассник: Уважаем!

Четвертый старшеклассник: Почитаем!

Первый старшеклассник: Обожаем!

Восторженный старшеклассник: *(вдохновенно продолжает)* Преклоняемся, восхищаемся, восторгаемся, удивляемся...

Первый старшеклассник: *(перебивая)* Может, хватит подхалимничать?

Восторженный старшеклассник: *(настойчиво и упрямо)* По-ни-ма-ем!

*Группа учеников (продолжают поочередно*

Первый старшеклассник:  Да! Понимаем, как вам трудно!

Второй старшеклассник: С нами, непутевыми!

Третий старшеклассник: Несобранными!

Четвертый старшеклассник: Невежливыми!

Первый старшеклассник: Невнимательными!

Восторженный старшеклассник: *(перебивает   и   продолжает  один)* Ленивыми, крикливыми, болтливыми, оголтелыми...

Первый старшеклассник: *(возмущенно)* Ну, надоел! *(Зажимает рот Восторженному)*

Восторженный старшеклассник: *(продолжает выкрикивать что-то непонятное с зажатым ртом)* По, ти, ка, лю, си... и т.д. *(Одноклассники «успокаивают»  надувной дубинкой обвисает у двух товарищей на руках).*

Первый старшеклассник: *(продолжает)*Мы понимаем вас, от всей души сочувствуем и хотим вам помочь. Приглашаем вас в магазин удивительных изобретений «В помощь дорогому учителю».*Занавес открывается. На сцене стоят столы с разложенными на них предметами — экспериментальным товаром. На стульях сидят два ученика. Они будут участвовать в эксперименте. У столов с товаром два продавца ~ активные, веселые, очень любезные.*

Первый продавец: *(радостно)*А вот и первый посетитель! Проходите, пожалуйста!

Учительница: *(робкая, нервная, неуверенная, очки на кончике носа, которые она все время поправляет; от всего вздрагивает, постоянно испуганно оборачивается, что-то теребит в руках, говорит тихо и вежливо)* Здравствуйте. Простите, я в магазин попала?

Второй продавец: *(услужливо)* Рады  служить!  Чего желаете?

Учительница: Мне бы что-нибудь... в... по... помощь...

Первый продавец: *(широкий жест в сторону предметов)* Пожалуйста! Широчайший выбор.

Учительница: *(радостно хватается за первое попавшееся на глаза - метлу)* Может быть это?

Второй продавец: *(пытается отобрать метлу, они борются)*Да отдайте же! *(пренебрежительно)* Это устаревшая модель...

Учительница: *(просительно)* А что вы посоветуете? Ведь никакого сладу с ребятами не стало.

Первый продавец: *(энергично)*Вот! Специально для Вас: аккуратные щипчики *(показывает)* для выдергивания болтливых языков.

*Учительница отшатывается.*

Второй продавец: А вот комплект *(показывает):* молоток и гвозди для распятия на партах самых несносных...

Учительница: *(закатывает глаза, кричит)* Нет! Нет!

Первый продавец: *(другому)* Послушай, по-моему, она слишком впечатлительная.

Второй продавец: Такой в школе делать нечего...

Учительница: *(просительно)* Пожалуйста... посмотрите... что-нибудь другое

Первый продавец: Ну, тогда - вот это: абсолютно безобидное и очень эффективное! *(выставляет рулоны туалетной бумаги)* Сделайте подарок коллеге - учительнице английского языка.

Учительница: *(с подозрением)*Туалетная бумага? Простите, как это?

Второй продавец: Все очень просто: отправляете ученика с этим рулоном в туалет, и пусть сидит там, пока всю не использует, изучая английский язык. Видите, тут сначала идет алфавит, потом слова *(отматывая бумагу),* потом времена глаголов.

Учительница: Замечательная идея! А еще по каким-нибудь предметам такое пособие есть?

Первый продавец: Вот, пожалуйста: формулы по математике, даты по истории, сложные темы по русскому языку... Пока все, но продолжаем работать в этом направлении.

Учительница: *(радостно)* Беру, беру, беру! *(подставляет сумку и ей начинают складывать туда рулоны)*Ой! *(останавливается)* Но если все будут по туалетам сидеть, с кем мы заниматься будем? *(выкладывает все назад)* Можно я еще что-нибудь посмотрю?

Второй продавец: *(услужливо)* Пожалуйста, пожалуйста!

Учительница: *(оглядываясь, выискивая)*Дайте... мне... вот эту подушечку.

Первый продавец: *(с сомнением)*Эта вряд ли Вам подойдет, она удушающая...

Учительница: *(с ужасом, отталкивая, отбрасывая подушку)* Ой! Нет! Нет!

Второй продавец: *(успокаивающе)* Возьмите другую, вот эту, она просто успокаивающая. Даете ученикам подушку. Вот так *(демонстрирует)* - ученики засыпают. Вот видите? Они заснули, и Вы можете своими делами заниматься - книжку читать, кофточку вязать...

Учительница: *(с сомнением)*А как же учебный процесс? Программу как выполнять, если все спать будут?

Первый продавец: Да... не доработали! *(выхватывает подушку; ученики ошарашено озираются)*Ну, ладно, будем думать.

Учительница: *(с отчаянием)* Что же делать? Не уходить же мне с пустыми руками? Что-нибудь у вас еще есть?

Второй продавец: Вот, только для Вас *(начинает доставать из-под прилавка).* «Халат смирительный»! Правда, он идет в комплекте с двумя омоновцами. В данный момент они находятся в травматологии. Вот! Это лучше! Видите, кляпы разных модификаций, например, кляп-пустышка. Действует так *(начинает демонстрировать):* ученик засасывает его и больше не может болтать - только мычит *(ученики мычат и давятся).*

Учительница: *(в ужасе)* Ой, они же задохнутся! Прекратите!

Первый продавец: Не волнуйтесь! *(хлопает учеников по спине, они выплевывают пустышку)* Видите, все в порядке. Вот еще «Вода слабительная», «Удавка целительная»...

*Учительница говорить уже не может, только мычит и отрицательно качает головой.*

Второй продавец: Ну, тогда мы не знаем. Вам не угодишь... Может быть набор «в помощь начинающему педагогу»?

Учительница: *(с надеждой)*А что в этом наборе?

Первый продавец: *(воодушевлено)* Ружье для отстрела самых наглых, граната для обезвреживания самых несносных, газовый баллончик для самообороны, удочка для отлова...

Учительница: *(просяще)* А может вот это - последнее из списка.

Второй продавец: *{с готовностью)* Удочку? Пожалуйста! Она идет в комплекте с бутербродом. Применяется для вывода из класса самого наглого.

Учительница: *(робко)* А... бутерброд, простите, зачем?

Первый продавец: Это наживка. Смотрите, как действует - безотказно! Надеваем бутерброд на крючок, подносим к носу ученика *(показывает)* и он идет за Вами, как загипнотизированный!

Учительница: Очень заманчиво, очень... Я, пожалуй, возьму... А с чем бутерброды?

Второй продавец: На любой вкус! С колбасой, с ветчиной, с семгой, с красной и черной икрой...

Учительница: Учительница постепенно оседает на стул. Мамочка (падает в обморок).

Первый продавец: Слушай, что это с ней?

Второй продавец: Говорю, впечатлительная очень *(обмахивает учительницу газетой).*

**Ведущий КАТЯ.**День учителя… Праздник всех профессий. Ведь как сказал один мудрец: «Если бы профессии имели головы, они склонились перед профессией учителя».

**Ведущий АЛИ-АСХАБ.** А на мой взгляд, наверное, для того и существуют праздники, чтобы остановиться, оглянуться, чтобы острее почувствовать важность и ответственность перед людьми и перед делом, которому посвятил свою жизнь и ещё раз убедиться в правильности выбора.

**Вед. КАТЯ:** Наши учителя – самоотверженный народ. У меня такое впечатление, что они постоянно находятся в школе. Приходишь утром – учителя уже там, уходишь из школы – они ещё там…

**Вед АЛИ\_АСХАБ:**А ведь у каждого из них есть семья, дети. И как же их мужья реагируют на это? **Для Вас шуточная** Музыкальная композиция «Пидманула пидвела».

**Песня на мелодию украинской народной песни: «Пидманула».**

1.Когда мы шли под венец,

Ты сказала – продавец,

А учителкой была

Пидманула, пидвила!

**Пр:** Ты ж меня пидманула,

2.Ты ж меня пидвела,

Кухню и детей спихнула,

На уроки отбыла.

Как из школы ты придешь,

Так все ручкою скребешь.

Пишешь, пишешь до утра,

Хоть и спать давно пора.

**Пр:** Ты ж меня пидманула,

Ты ж меня пидвела,

Кухню и детей спихнула,

На уроки отбыла.

3.На собранье отбыла

Пропадают мои годы,

Пропадает весь мой век,

Кто с учительницей дружит,

Тот пропащий человек.

**Пр:** Ты ж меня пидманула,

Ты ж меня пидвела,

Кухню и детей спихнула,

На уроки отбыла.

 Все равно люблю тебя!

**Ведущий АЛИ -АСХАБ.** Мы продолжаем наш концерт. Интересно, а что бы написал в сочинении «Если бы я был директором школы»?

**Ведущий КАТЯ.**Я бы, например, удлинила перемены.

**Ведущий АЛИ-АСХАБ.** А я бы устроил на них вкусные завтраки, особенно для мальчиков.

**Ведущий КАТЯ**. Я бы ввёла для учителей тест на чувство юмора.

**Ведущий АЛИ-АСХАБ.** Вот мы и проверим сейчас какое чувство юмора у наших учителей!

**НАЗИ:**Директор школы! Женщина и мать!

                  И в школьной и в семейной ипостаси.

                  Слова достойные нам трудно отыскать,

                 Что могут Женщину-Директора украсить.

                  Прораб и сторож, и администратор,

                  Она – учитель, менеджер, завхоз!

                  Советчица-судья, а не директор.

                   Поклажи школьной тащит она воз.

                  Вы самый замечательный директор,

                  Все уважают Вас за это,

                  От первоклашек до учителей.

**Ведущий КАТЯ.** Для Вас, дорогие наши учителя музыкальное поздравление. «Ваше благородие»

**Песня:** **«Госпожа удача, ваше благородие» на мелодию песни из кинофильма «Белое солнце пустыни» (композитор И. Шварц)**

Ваше благородие, госпожа директор

Вы для вас всегда во всем самый точный вектор

Вы не беспокойтесь, мы не подведем

Школа для нас славный милый дом.

Ваше благородие завучи и замы

Благодарны вам не зря наши мамы – папы

Строго и конкретно ведете вы дела,

Объясняя детям, что можно и что нельзя.

Ваше благородие классный воспитатель

Для кого–то может быть вы и надзиратель

А для нас поверьте, первые друзья

Ими остаетесь вы раз и навсегда.

Ваше благородие господин учитель

Детских неокрепших душ покровитель

Если огорчаем вас, то не со зла, поверь.

Ваше благородие госпожа удача

Для него то добрая, а кому иначе

Мы в свою удачу верим горячо

Чтоб не сглазить, тьфу, через плечо.

**Ведущий АЛИ-АСХАБ.** В авиации строго считают, сколько лётчик часов налетел. Про учителя мало кто знает, сколько у доски простоял!

  **Ведущий КАТЯ.** Сколько ночью тетрадей проверил, сколько планов за жизнь написал, сколько раз человеку поверил и себя за него наказал.

**Ведущий АЛИ-АСХАБ** мы продолжаем свой праздник прекрасной песней в исполненииучащихся 3 «б» класса. Песня

**Ведущий АЛИ\_АСХАБ.** Дорогие учителя! Мы Вас очень любим. Только для Вас сегодня шуточная сценка «Школа недалёкого будущего».

***2. Шуточная сценка ко Дню Учителя "Школа недалекого будущего"***

*Действующие лица:*

*Учитель,* *Ученик(ца) Иванов(а),* *Ученик(ца) Петров(а),* *Ученик(ца) Сидоров(а),Ученик(ца) Скворцов(а)*

*(Сцена оформлена как классный кабинет: парты, стулья, проектор, доска, компьютер.)*
Голос за кадром: 2030 год. №….школа.

*Звенит звонок.*
Учитель: Класс! Здравствуйте, садитесь! Сдаем свои флэшки с домашним заданием. Теперь включайте все свой Bluetooth – ловите ваши сочинения. Петров, у тебя снова вся домашняя работа была заражена вирусами...Из Интернета опять скачивал?
Петров: Нет, Марьиванна. *(Поворачиваясь к Сидорову, шепотом)* Ну, я тебе покажу, у тебя че, антивирус не работает?
Учитель: Тишина!
Сидоров: Да мы сочинения обсуждаем...
Учитель: А у тебя, Сидоров, сочинение всего-то на 600 килобайт! И это-то в 9 классе! Ты что, забыл норму? Сходи на перемене в кабинет в русского языка, там, на стенде, все подробно расписано! МЕГАБАЙТ – не меньше! *(Сидоров вздохнул, виновато повесил голову).*
Сидоров: Да у меня Word Office че-то глючит!
Учитель: Ты до сих пор его не обновил?
Сидоров: Нет, у меня пока 2027 года версия...
Иванов: Хочешь, я тебе 2030-ую завтра скину?
Сидоров: По рукам!
Учитель: Потише! Итак, ваши оценки в электронный журнал я загружу в конце урока. А ваши родители пусть сегодня зайдут на школьный сайт и поставят свою электронную подпись в конце веб-страницы в том, что ознакомлены с вашими «двойками».
Иванов: Ой, а у нас Интернет не работает дома уже 3 дня.
Учитель: Не обманывай, Иванов, я вчера с твоей мамой по Skype уже беседовала о твоём поведении, и это мне не приснилось. Ну, что же, класс, открываем свои ноутбуки, гаджеты, планшеты, выставляем число, набираем тему урока: «Союзные предложения».
*(В это время Сидоров достаёт незаметно от учителя книгу, кладет на колени под партой и начинает ее листать).*
Скворцов: Марьиванн, я дома забыл свой планшет...
Учитель: А голову ты не забыл? Ну, пиши в своём смартфоне, на худой конец, а дома не забудь все переписать на компьютер. Сидоров, убери посторонние вещи с урока *(Сидоров не слышит, и продолжает читать книгу. К нему подходит учитель).* Я сказала, убери книжку в сумку, дома будешь читать! В школу ничего на бумажных носителях приносить нельзя! *(Указывает на знак «Перечеркнутая книга», висящий в классе).*

Иванов *(к Сидорову):* Ты еще додумайся тетрадку с ручкой притащить, чтоб к директору вызвали!
Учитель*: Скворцов, возьми пульт-карандаш – пиши на Интердоске, можно с места.
(Диктует медленно)* «МЫ ПОПАДАЕМ В МАГАЗИН ПРИ ПОМОЩИ ТЕЛЕПОРТАЦИИ, А БАБУШКА ПРЕДПОЧИТАЕТ СВОЙ ЛЕТАЮЩИЙ НАНОТУРБОЦИКЛ». Записал? Задание: найди устаревшее слово.
Скворцов: Это слово бабушка? *(В классе смех)*
Учитель: 0 баллов! Правильный ответ: НАНОТУРБОЦИКЛ. Садись, Скворцов.
Скворцов: *(Садясь на место)* Странно, ведь бабушка у нас тоже вроде устарела...
*Звучит звонок*
Ученики: Марьиванна, поздравляем Вас с Днем учителя! Позвольте Вам подарить электронный букет, мы сами его через WiFi в Интернете собирали (Дарят букет, изображенный на экране планшета)
Учитель: Спасибо большое, ребята!
Ученики: Может, вы нам сегодня «2-ки» не будете загружать в электронный журнал?..
Иванов: Да, если мой отец их увидит – он меня своим радиоремнем накажет...
Учитель: Ну, хорошо! В честь праздника, так и быть, ребята!
Ученики: Ура! Спасибо! До свидания!
Учитель: До свидания! *(Все уходят)* Так, все ли ушли? *(Проверяет, не видит ли кто ее. Садится за стол, осторожно, озираясь, достает из сумки книгу и начинает читать)*

**Ведущий КАТЯ**. Как много хлопот доставляем мы Вам, а Вы с заботой относитесь к нам. Мы просим прощения за свои маленькие проказы.

**Ведущий АЛЛИ-АСХАБ.** Танец в исполнении девочек 2 «а» класса.

**Ведущий КАТЯ**. Сейчас вашему вниманию сценка «Семья учительницы».

***5. Шуточная  сценка "Семья учительницы"***

Голос за кадром: Представьте себе семью, в которой мама 30 лет проработала в школе учительницей.

*(В это время выходят участники сценки, рассаживаются за столом)*

Мама: Итак, начнем ужинать.
*(Отец и бабушка начинают есть).*
Мама: Проверим посещаемость.
*(Бабушка и отец бросают ложки)*
Мама: А - Антон. Где Антон?
Отец: Отсутствует.
Мама: Б – бабушка.
Бабушка: Я здесь.
Мама: Я вижу, что вы здесь. Вы пропустили два ужина, где Вы были?
Бабушка: Болела.
Мама: Может у вас и справка есть?
Бабушка: Целый комод.
*(Входит Антон).*
Мама: О! Антон! И где же мы были?
Антон: С собакой гулял.
Мама: Ну, все! Мне это надоело. Давай дневник.
*(Антон дает дневник, мама пишет замечание.)*
Мама: И только попробуй не передать родителям!
(*Антон передает дневник отцу)*
Отец: Эх, Антон, Антон! Что ж ты меня позоришь!
*(Передает дневник маме)*
Мама: Эх, Антон, Антон. Все, сегодня ты остаешься без ужина.
Антон: Ну, мам.
Мама: Не мамкай, выйди из кухни.
А у меня вопрос - кто пойдет выносить мусор?
*(Отец отворачивается, бабушка хватается за сердце)*
Мама: Я вижу лес рук, лес рук!
*(Звонит телефон)*
А вот и звонок!
*(Все участники*[***сценки***](https://serpantinidey.ru/post/629/shkolniy-spektakl-novogodnee-priklyuchenie-deda-moroza-ili-istoriya-s-teleportaciey)*уходят за кулисы).*

**Ведущий АЛИ-АСХАБ.**Присутствуя на уроках, мы порой не замечаем, как вы нервничаете, переживаете из-за нас, строптивых, неугомонных, а, в общем, - ваших любимых учеников.

**Ведущий КАТЯ**. За период обучения в школе были собраны, обобщены некоторые наиболее часто употребляемые Вами, дорогие учителя, выражения, которые в литературе называются крылатыми. Послушайте Вашу, то есть нашу шуточную АБВГДейку.

А – Аааа! Попался, опять шпаргалка…

Б – Беситься на перемене будете…

В – Выйди вон из класса!

Г – Где твои родители?

Д – Дежурный, опять доска грязная!

Е – Если не замолчите, дам контрольную.

Ж – Жвачку себе на нос прилепи.

З – Здесь вам школа, а не базар…

И – Или ты думал, что самый умный?

К (ка) – Красоту наводить дома будешь.

Л (эль) – Люди вы или не люди!

М (эм) – Меня на вас всех уже не хватает…

Н (эн) – Нос не суй, куда не надо…

О – Отойди от окна, ничего там интересного нет, сама не пойму, кто стреляет?

П – Просто ужас, и когда вы поумнеете?

Р (эр) –Рисовать формулы не надо, их понимать надо и записывать.

С (эс) – Совсем не смешно, смеяться на экзаменах будете!

Т –«Тройка» для тебя- отличная оценка.

У – Улыбку убери с лица

Ф (эф) – Факультативы – для вас, а не для меня проводятся.

Х (ха) – Хватит грызть семечки.

Ц – Цирк, а не урок!

Ч (че) – Чересчур грамотные, а пишете с ошибками.

Ш (ша) – Шустрить будешь перед  родителями , когда они увидят твой дневник.

Щ (ща) – Щекотать друг друга на уроке – просто неприлично!

Э – Это не влезает ни в какие ворота!

Ю – Юбка на тебе или оборка, не пойму?

Я – Я не могу одна спокойно смотреть на все эти безобразия, пойду позову директора!

**Ведущий АЛИ-АСХАБ.**Дорогие наши учителя, как приятно, когда Вы улыбаетесь.

**Вед. КАТЯ:** День учителя. Славный день, теплый и радостный. Мы в этот день хотим сказать вам очень многое, но как обычно, не находим слов, чтобы выразить вам свою благодарность.

**Вед. АЛИ-АСХАБ:**А как можно рассказать о своих чувствах, когда человек понимает, что он падает некому протянуть ему руку. И только учитель подставит свое плечо, и мы вновь услышим: Ничего, дружок, бывает, все пройдет, мы все осилим.

**Вед.КАТЯ** :Или как можно рассказать о том, задача не получается, и уже нет сил, а тебе подскажут решение и отдадут свои силы.

**ВедАЛИ-АСХАБ:**А кто учит ценить время и любить Родину, дружить между собой и видеть главное в жизни?

**Все вместе:** Только учитель!

**МАДИНА:**Дорогие учителя,

С днём учителя Вас поздравляем,

Пусть всегда Вам по жизни везёт!

Мы от сердца Вам щедро желаем,

Пусть удача быстрее придёт!

Пусть для Васбудут светлыми будни!

Пусть работа приносит успех!

И пускай много радости будет!

Оставайтесь всегда лучше всех!

**МИЛАНА:Стихотворение «Учитель»**

Мы с именем вашим знакомы с пеленок,

Вас знает и взрослый, и каждый ребенок.

Нет, Вы – не герой, не артист, не правитель,

А лишь рядовой, незаметный Учитель!

Но если мы в жизни что-то добились,

Для этого Вы от души потрудились.

В основе всех наших идей и открытий

Лежат Ваши знанья, наш мудрый Учитель.

Когда же мы подлость и ложь обличаем,

Вы рядом, наш честный Учитель, мы знаем

А если нам плохо, мы в Вашу обитель

Спешим за поддержкой, наш добрый Учитель!

И сколько бы лет Вы не виделись с нами,

Для Вас мы всегда- Коли, Нины, и Вани

Вы детской страны верный страж и хранитель,

Вы молоды в старости, милый Учитель.

Вы – наша опора, Вы – наша святыня,

И нам не забыть Ваше славное имя.

В театре судьбы нашей Вы – главный зритель

Наш строгий, всегда справедливый Учитель.

Вы наших сердец обожаемый житель,

Наш скромный но всеми любимый учитель!

**МАГОМЕД:**Класс шестой собрался дружно
В праздник светлый поздравлять,
В День учителя ведь нужно
Не шуметь, не баловать!

Мы хотим сказать спасибо,
За Ваш труд, в науке свет,
Что Вы слушали терпеливо,
Наш неправильный ответ!

Пожелать хотим здоровья,
Жизнь чтоб долгою была,
На нас смотрите с любовью,
С Вами мы теперь семья!

**ДАУД** Класс шестой уж при параде,
Все готовы поздравлять.
В день учителя мы будем
Сил, терпения вам желать.

Чтоб всегда с улыбкой светлой
Вы входили в шумный класс,
Пусть успехи подопечных
Радуют стабильно вас.

Всех учителей хотим
Мы поздравить с праздником,
Пожелания добра
Шлют вам шестиклассники.

**БАСИРКА**Наш 6-й желает класс
Сил, здоровья, бодрости,
Чтоб из класса в класс мы шли,
Несбавляя скорости.

Обещаем, что учиться
Будем мы старательно,
Будете гордиться вы
Нами обязательно.

**ФАТИМА** От шестого класса поздравленье
Принимайте, наш учитель, поскорей!
Вам хотим сказать спасибо за ученье,
С вами стали мы теперь умней.

День учителя пускай раскрасит
Жизнь в оттенки счастья и любви.
Свет в душе вовек не гаснет
И легко сбываются мечты.

**ИДРИС** Вы от шестиклассников
Примите поздравления,
Желаем в День учителя
Мы сил вам и терпения.

Желаем, чтобы с нами
Вы легко справлялись,
Отличники у нас,
Чтоб в классе прибавлялись.

Желаем, чтоб по всем мы
Предметам успевали,
Чтобы самым лучшим
В школе классом стали.

Нам хотелось пожелать —
Вам любить и расцветать!
И своим умом, уменьем
Эту землю украшать!

**САША** Все мы Вас благодарим,
В день учителя сидим
Смирно, ровненько, послушно,
Отвечаем, если нужно.

Чтоб жизнь Ваша, как река —
И светла и глубока,
И волшебна — полноводна,
Чтоб текла легко, привольно.

**МАККА:**От нашего шестого класса
Скорей примите поздравления!
Простите нас за все проказы,
Мы любим вас, тут нет сомнения!

Для вас читаем эти строки,
Желаем счастья, ясных дней!
Мы будем все ваши уроки
Учить, чтоб стать еще умней!

**КАТЯ**: А теперь приступим к церемонии награждения. Мы привыкли всегда получать грамоты от вас наши дорогие педагоги.

**АЛИ-АСХАБ**: Но сегодня в честь вашего праздника мы решили сделать исключение и наградить ВАС ЗА ВАШ НЕЛЕГКИЙ ТРК

**Песня: «Желаем счастья вам, учителя!» на мелодию песни «Мы желаем счастья вам!» (музыка С. Намина, слова И. Шафрана)**

В школе, где бежит шальной народ,

В голове кружится хоровод.

И учитель в класс войдет,

Чтоб начать урок.

Дети слушаются нас порой,

В группу бегут он и гурьбой,

Потому что пробил час,

Кончился урок.

**Припев:** Мы желаем счастья вам,

Счастья в этом мире большом!

Как солнце по утрам,

Пусть оно заходит в дом.

Мы желаем счастья вам,

И оно должно быть таким:

Когда ты счастлив сам,

Счастьем поделись другим!

Поздравляем Вас с Днём учителя. Примите самые добрые пожелания успеха, удачи и уважения от 6-го класса. Пусть каждый день Ваш будет абсолютной самореализацией, гениальной идеей, звонкой мелодией счастья, доброй историей любви. Желаем Вам здоровья и воодушевления.

1. Кто на извечно детский вопрос: "а почему?" учит нас искать ответ самостоятельно? – УЧИТЕЛЬ – (*хором).*

  2. Кто, используя весь диапазон своих голосовых связок, пытается вложить в нас за перемену то, что не укладывалось годами? – УЧИТЕЛЬ.

3. Кто придумывает нам 7-8-часовые домашние задания, отвлекая нас от ужасного влияния улицы и телевизора? – УЧИТЕЛЬ.

4. Кто и дня не может прожить без наших милых родителей, сообщая им о наших разнообразнейших достижениях? – УЧИТЕЛЬ.

5. Кому за один рабочий день приходится выступать в роли воспитателя, общественного деятеля, психолога, художника, космонавта (если речь идёт о перегрузках)? Кому? – УЧИТЕЛЮ.

6. И всё же это не мешает нам разглядеть в вас умных и добрых наставников.[***С Днём учителя***](https://serpantinidey.ru/post/773/originalnoe-pozdravlenie-uchitelyu-ot-roditeley-i-detey-mini-koncert)!!!!!!!!

***3. Театрализованная сценка "Шекспировские страсти в семье учительницы"***

 *Действующие лица:* *Отелло (муж)*, *Дездемона (жена, учительница)*

*На вступлении к*[***школьной сценке***](https://serpantinidey.ru/post/241/scenki-na-8-marta-dlya-shkolnikov)*звучит тревожная музыка. На сцене стол, рядом стоит стул. По сцене нервно расхаживает Отелло.   Входит Дездемона*

Отелло (бросается к ней)
Шаги я слышу. Наконец-то дома
Жена моя. И сварит мне обед.
Я голоден чертовски, Дездемона!

Дездемона. Отелло, у меня обеда нет.

Отелло: Мне, право, не до шуток, дорогая,
Наш холодильник пуст уже давно!
От голода я просто умираю...

Дездемона: Но я работала, а не была в кино!

Отелло: Что в сумке у тебя?
Опять тетрадки!
Ты принесла домой?! О горе мне!

Дездемона: С твоими нервами, смотрю, не все в порядке,
Ты даже вскрикивал не раз уже во сне.
Садится проверять тетради.

Отелло: Послушай, Дездемона, в самом деле
Неплохо бы перекусить сейчас!

Дездемона: Отелло! Мы уже сегодня ели!
И даже вредно есть в столь поздний час.
Но если очень хочешь, можешь, милый,
Яичницу поджарить, только сам.
Не отвлекай меня, прошу тебя, любимый!
Осталось три яйца, их хватит нам.

Отелло: Какие три? Два съел еще вчера я.
Дездемона: Ну, хорошо. Пожарь себе одно.
Отелло: Но холодильник пуст!
Дездемона: Ну, я не знаю, куда могло исчезнуть вдруг оно?!

Отелло: Послушай, есть и у меня работа,
Но мне от голода на ум ничто нейдет!

Дездемона: Ах, милый, ну придумай, право, что-то...
Займись уроками! И голод пропадет.

Отелло: Неутолим мой голод. Неужели
Так трудно в магазин тебе сходить?

Дездемона: Я думала, зайду в конце недели,
Но ты бы сам мог что-нибудь купить!
Ты мне мешаешь, милый. Между прочим,
Так мало времени осталось, дорогой!
Дежурить буду в школе я до ночи:
На дискотеке класс гуляет мой.

Отелло: Какая дискотека?! Что за шутки?
Вот-вот семья разрушится у нас!

Дездемона: Ах, знаешь, не осталось ни минутки,
Там ждет меня уже, пойди, мой класс.

Отелло: Как черт от ладана, сбегаешь ты из дома.
Тебе важней работа, не семья.
Молилась ли ты на ночь, Дездемона?
Умри, несчастная! Умри, любовь моя!

***6. Cценка ко Дню Учителя "Легко ли быть учителем?"***

*Действующие лица (все роли исполняют школьники):*

*Учитель,* *Старшеклассник 1,* *Старшеклассник 2,* *Старшеклассник 3*, *Пятиклассник 1*,*Пятиклассник 2*,*Пятиклассник 3Пятиклассник 4* . *Учитель и ученики на уроке. Дети играют в телефоны, не слушают учителя.*

Учитель: Ребята, завтра в школе будет очень необычный день!

Старшеклассник 1: Ура!!! Можно в школу не ходить!!!

Старшеклассник 2: Пошли в кино!

Старшеклассник 3: Нет, лучше на каток!

Учитель: Дайте же мне договорить! Не перебивайте!

Старшеклассник 1: А что такого? Нам тоже поговорить хочется!

*(Остальные ученики кивают)*

Учитель: Завтра в школе день дублера, вам предстоит побыть в роли учителей и проводить уроки в пятом  классе!

Старшеклассник 1: Ничего себе! Вот здорово!

Старшеклассник 2: Уж эти детки у меня попляшут!

Старшеклассник 3: Жду-не дождусь завтрашнего дня!

Учитель: Ребята, как вы думаете, легко ли быть учителем?

Старшеклассник 1: Конечно! Командуй себе, а дети тебя слушаются!

Учитель: А легко ли заставить детей слушаться?

Старшеклассник 2: Легче легкого!!!

Учитель: Ну, хорошо, завтра посмотрим! Урок окончен, можете быть свободны.

НА СЛЕДУЮЩИЙ ДЕНЬ

*(Старшеклассник 1 входит в класс, пятиклассники играют, дерутся, шумят)*

Старшеклассник 1: Тихо, дети!

Пятиклассник 1: Да вот еще!

*(все смеются)*

Старшеклассник 1: Я кому сказал тихо!

Пятиклассник 2: Кому Вы сказали? (смотрит по сторонам)

Старшеклассник 1: Сегодня я ваш учитель истории, и хочу рассказать вам о том, как жили люди в Древнем Риме.

Пятиклассник 3: Нормально жили, не беспокойтесь!

*(все трое играют в игры на сотовых телефонах)*

Старшеклассник 1: Уберите телефоны!!!

Пятиклассники *(хором все):* Жалко, что ли?!

Старшеклассник *1 (разводя руками):* Ну, ладно. Слушайте. В Древнем Риме люди...

*(Дети начинают разговаривать между собой)*

Старшеклассник 1: ТИХО!!!

Пятиклассник 4: А что такого? Нам тоже поговорить хочется!

Старшеклассник 1: Какой ужас! Ну, ладно, идите, урок окончен!

НА СЛЕДУЮЩИЙ ДЕНЬ

*Учитель и три старшеклассника собрались на уроке.*

Учитель: Ну, как ребята, понравилось вам быть учителями?

Старшеклассник 1: Ужасно! Говорить совсем не давали! Я так старался, готовился три часа к этому занятию, а им вообще все равно было!

Старшеклассник 2: А у меня на географии эти пятиклашки весь урок в телефоны играли!

Старшеклассник 3: А на моем уроке пения они кидались бумажками и ели чипсы под партой. А под конец урока вообще драку устроили!

Учитель: Ребята, а вот теперь подумайте, каково вашим учителям, когда вы себя на уроках точно также ведете!

*(ученики молчат)*

Учитель: Легко ли быть учителем, ребята?

Старшеклассник 1: Я понял, если мы не слушаем на уроке — мы не получаем знания!

Старшеклассник 2: Я понял, что если мы перебиваем учителя — мы не уважаем его.

Старшеклассник 3: Я понял, нелегко быть учителем. Это, оказывается, большой труд. И теперь хочу вести себя по-другому.

Учитель: Вот так-то ребята. Рад, что вы это поняли, и, надеюсь, теперь ваше отношение к учебе и учителям изменится. Урок окончен, до свидания.

***8. Сценка на День учителя "Битва учителей"***

*(Эта*[***шуточная сценка***](https://serpantinidey.ru/post/745/novogodnyaya-scenka-dlya-korporativa-fantaziya-na-temu-lyubimogo-filma)*также может быть разыграна на любом корпоративном  или школьном празднике)*

*Действующие лица:* *Учитель 1* *Учитель 2* *Учитель 3* *Ученик* *Ведущий*

Ведущий: Итак начинаем передачу, «Битва учителей» - сегодня у нас новое задание и наши зрители не верят, что наши учителя справятся, с этим сложным заданием. Спешим предупредить, у нас все честно и без подстав, подсуживания, подсказок и подножек.
Для выполнения задания приглашается учитель младших классов Иванова Марья Ивановна. Марья Ивановна вам предстоит сегодня войти в класс и заставит ученика третьего класса Сидорова Васю дать дневник.
Учитель 1: Сидоров дай пожалуйста дневник.
Ученик: Не дам.
Учитель 1: Сидоров открывай портфель, доставай дневник.
Ученик: У меня его бабушка перед сном почитать взяла.
Учитель 1: Вася давай дневник, а то в журнал два поставлю.
Ученик: А за что?
Ведущий: К сожалению время вышло.
Приглашаем второго учителя – Петрова Петра Петровича. Задача стоит такая же - взять дневник
Учитель 2: Василий дай дневник, а я тебе конфетку дам.
Ученик: У меня отец директор конфетной фабрики.
Учитель 2: Василий, я тебя в угол поставлю!
Ученик: И чего я там не видел?
Ведущий: Как не прискорбно, но это задание не успел выполнить по времени и второй учитель. Приглашаем нашего третьего кандидата Сидорову Василису Петровну
Учитель 3: Василий Васильевич, ты почему дневник учителям не даешь?
Ученик: Дома забыл *(сползает под парту)*
Учитель 3: Дай дневник, ПОЖАЛУЙСТА,
Ученик: Неет. *(неуверенно)*
Учитель 3: Звоню отцу (достает телефон, делает вид, что выбирает в контактах)
Ученик:*(достает дневник, на котором сидел)* Мама на дневник, только отцу не звони! те.
Ведущий: Как показала наша передача, все наши учителя профессионалы, но без родительской помощи им бывает очень трудно. Сотрудничество учителей и родителей дало результат на этой неделе – какой будет следующая битва, узнаете завтра.