

**Публичный доклад (отчет)
директора
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Новоромановская средняя
общеобразовательная школа» Тарумовского
района
Республики Дагестан**

**Колесниченко Светланы Васильевны
за 2018-2019 учебный год.**

**Заслушан на педагогическом совете,
протокол № 8 от 23.06. 2019 года**

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

В докладе представлены основные характеристики, конечные результаты деятельности школы за 2018/2019 учебный год, задачи на 2019/2020 учебный год.

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2018/2019 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2019/2020 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с региональными и районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2019/2020 учебный год.

Общая характеристика образовательного учреждения.

1. **Полное наименование учреждения:** Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новоромановская средняя общеобразовательная школа» Тарумовского района Республики Дагестан
2. **Тип образовательного учреждения:** образовательное учреждение.
3. **Вид образовательного учреждения:** средняя общеобразовательная школа.
4. **Год основания:** Здание введено в эксплуатацию в 1959 году.
5. **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц :** серия 05 № 002606053 от 17.12.2011 г, выданное Межрайонной ИФНС № 16 по Республике Дагестан
7. **ИНН 0531004814**
8. **Лицензия:** серия 05Л01 №0002731, регистрационный № 7061 от 21.10.2015 года, срок действия – бессрочно.
9. **Аккредитация:** серия 05А01 № 0000526, регистрационный № 5759 от 08 мая 2014 г., действительно по 08 мая 2026 г.
10. **Юридический адрес, телефон:** 368874 Республика Дагестан
Тарумовский район
с.Новоромановка
ул.Ленина
11. **Фактический адрес, телефон:** 368874 Республика Дагестан
Тарумовский район
с.Новоромановка
ул.Ленина
12. **Учредитель:** Администрация МР «Тарумовский район»

Аннотация.

Публичный доклад директора МКОУ «Новоромановская СОШ» представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы в 2017-2018 учебном году. Доклад подготовлен рабочей группой, включающей в себя директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по воспитательной работе, членов Управляющего совета, учащихся и их родителей. Доклад в сжатом виде освещает информацию по основным направлениям работы учреждения, может быть использован для организации общественной оценки деятельности учреждения, для экспертизы его деятельности, для информирования родителей вновь прибывших учащихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в МКОУ «Новоромановская СОШ».

Основная цель учреждения – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Основными задачами учреждения являются:

- 1.Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного общего, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - работу с обучающимися;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.
- 3.Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
- 4.Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
- 5.Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.

МКОУ «Новоромановская СОШ» построена в 1959 году, мощностью 150 человек.

Учредитель школы –Администрация МР «Тарумовский район» РД. Учредитель закрепляет за школой объекты собственности на правах оперативного управления. Учредитель заключает договор со школой, определяет порядок приема граждан в школу, утверждает Устав, назначает директора, контролирует финансово-хозяйственную деятельность .

Основными документами, регламентирующими работу школы, являются: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,Указы, распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ , Устав и локальные акты школы.

Организационно-правовая форма школы – муниципальное учреждение.

Медицинское обслуживание в учреждении обеспечивается медицинским персоналом сельского ФАПа.

В 2019-2020 учебном году учреждение работало в режиме 5-ти для учащихся 1 классов и 6-ти для учащихся 2-11 классов дневной рабочей недели.

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)

Вид образования	
Среднее образование	
№п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

13. Руководители образовательного учреждения

- Директор **Колесниченко Светлана Васильевна .**
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе **Короткова Жанна Анатольевна,**
- Заместитель директора по воспитательной работе **Магомедова Муи Саид-Гаджиевна.**
- Основные функции:

-организация, контроль образовательного (учебно-воспитательного) процесса в школе;

- руководство деятельностью педагогического коллектива;

- обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе;

- обеспечение использования и совершенствования методов организации учебного процесса в школе и современных образовательных технологий.

I. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Сведения о контингенте учащихся

2019 – 2020 учебный год

	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	112	105	5	222
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	8	7	1	16
- общеобразовательных				
- профильных	-	-		
Количество классов во 2-ую смену	5	3	-	71

2. Продолжительность учебного времени

	1 ступень(1кл)	1 ступень(2-4кл)	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебной недели (дней)	5	6	6	6
Продолжительность уроков (мин)	1 полугодие-35 мин 2 полугодие -45 мин	45 мин	45 мин	45 мин
Продолжительность перерывов (мин)	10 мин,15 мин	5 мин,15 мин	5 мин,10 мин	5 мин,10 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации		По четвертям	По четвертям	По четвертям

II. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Режим работы учреждения, сменность занятий Учреждение занимается в две смены.

Начало уроков в первой смене в 8:00. Начало уроков во второй смене в 12:30. Продолжительность уроков в 1-м классе – 35 минут, в 2-11 классах - 45 минут; перемены между уроками – 10 минут. После второго – 15 минут.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый» режим учебных занятий: в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут, с 2-й четверти – 4 урока по 35 минут, с 3-й четверти – 4 урока по 45 минут.

Учебный план

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Новоромановская СОШ» Тарумовского района РД
на 2018 — 2020 учебный год**

Учебный план на 2019 - 2020 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании» (ст. 9,7, 13, 14, 15, 32);
- Типовое положение об ОУ;
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», (Постановление от 29 декабря 2010 г. № 189);

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015/2016 учебный год (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2012 г. № 1067, зарегистрирован в Минюсте России 30 января 2013 г., регистрационный номер 26755);
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; от 20.08.2008 г № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г № 1312»;
- Приказ Минобрнауки России от 31 августа 2009 г № 320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 октября 2009 г. № 427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373».
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования.
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2010 г № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Нормативным основанием для формирования учебного плана на 2019-2020 учебный год для учащихся 1- 4-х классов являются:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России от 22 декабря 2009г. № 15785),

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом России от 04 февраля 2011 г. № 19707).

- Базисный учебный план (далее - БУП) начального общего образования представленный в примерной основной образовательной программе образовательного учреждения (сост. Савинов Е.С. - 2-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2010»), которая рекомендована к использованию образовательными учреждениями Российской Федерации решением Координационного совета при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации (протокол заседания Координационного совета № 1 от 27-28 июля 2010 г).

На первой и второй ступенях обучения (для 4-9 классов) учебный план школы разработан на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации (приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 в редакции приказов Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 75).

Количество часов в неделю соответствует программам, реализуемым в образовательном учреждении, и обеспечивает качественное их изучение. Часы вариативной части использованы на изучение предметов различных образовательных областей базисного учебного плана, на изучение курсов по выбору.

Максимальный объем учебной нагрузки 1 класса соответствует пятидневной, а 2-9 классов - шестидневной рабочей неделе малокомплектной школы.

Начальное общее образование

Обучение проводится по 4 - летней программе. 1-4 классы обучаются по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Продолжительность урока в начальной школе: 1 класс – 35 минут (1-е полугодие), 2-4 классы- 45 минут.

В 1 классе на адаптационный период в соответствии с СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», раздел X (Постановление от 29 декабря 2010 г. № 189) отводится 10 дней. Занятия адаптационного периода проводятся по программе Г.А. Цукерман из расчета по 3 урока в день.

Учебный план 1-4-х классов разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Содержание инвариантной части учебного плана направлено на достижение целей начального общего образования в соответствии с требованиями стандартов второго поколения.

В учебный план 1-4-х классов включены следующие предметы федерального компонента: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский язык), математика, окружающий мир, искусство (музыка и ИЗО), технология (труд), физическая культура.

Вариативная часть учебного плана представлена внеурочной деятельностью, организованной в соответствии с требованиями ФГОС по основным направлениям развития личности.

Во 2-3 классах на часть, формируемую участниками образовательного процесса отводится 3 часа .

На внеурочную деятельность в 1- 4-х классах выделено 14 часов. Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, конкурсы и другие формы отличные от классно-урочной. Внеурочная деятельность не является аудиторной нагрузкой и может чередоваться с урочной в рамках реализации основной образовательной программой класса.

Внеурочная деятельность (направление)	Название кружка	Количество часов в
--	-----------------	-----------------------

		неделю
Художественно-эстетическое	Юный книголюб	1
	Волшебный карандаш	1
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1
Спортивно-оздоровительное	Информатика в играх и задачах	1
	Грамотное письмо	1
	Здоровейка	1
	Шахматы	8

На математику в 1-4 классах по программе отводится 4 часа в неделю.

На русский язык в 2-3 классах по программе отводится 5 часов, в 1 классе 4 часа в неделю.

На литературное чтение в 1 - 2 классе отводится 4 часа в неделю, в 3-4 классе – 3 часа.

На образовательную область «Физическая культура» в 1 – 4 классе отводится 3 часа.

В 4 классе вводится дополнительный час (Основы религиозных культур и светской этики, Культура и традиции народов Дагестана).

Изучение английского языка начинается со 2 класса по 2 часа в неделю.

Основное общее образование

Обучение в 5-9 классах ведется по 6-ти дневной учебной неделе. Продолжительность урока 45 минут.

Образовательная область «Филология»

1. Количество часов, отведенных по предметам «Русский язык», «Литература» и «Английский язык» в 5-9 классах соответствует программам по данным предметам.

2. На предпрофильную подготовку по русскому языку в 9 классе отводится 1 час элективного курса «Русский язык».

3. В 5,7,8 классах ведется факультатив «Русский язык».

Образовательная область «Математика»

1. Количество часов, отведенных по предметам «Математика», «Информатика и ИКТ», в 5-9 классах соответствуют программам по данным предметам.

2. На предмет «Информатика и ИКТ» в 6 классе отводится 1 час факультативных занятий.

Образовательная область «Обществознание»

1. Количество часов, отведенных по программе на предметы образовательной области «Обществознание» в 6-9 классах, соответствует программам по данным предметам.

Образовательная область «Естествознание»

1. Количество часов, отведенных на предметы образовательной области «Естествознание» в 5-9 кл. соответствует программам по данным предметам.

2. Для организации изучения биологии в 5 классе отведено 2 часа факультатива.

Образовательная область «Физическая культура и ОБЖ»

1. Количество часов, отведенных на предметы образовательной области «Физическая культура и ОБЖ» в 5-9 классах соответствует программам по данным предметам.

2. В 5 - 9 классах введено по 3 часа на предмет «Физическая культура», в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 г № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

3. В 5 классе 1 час факультатива отведен на изучение ОБЖ.

4. В 9 классе предмет «ОБЖ» изучается как факультатив.

Образовательная область «Технология»

1. Количество часов, отведенных на предметы образовательной области «Технология» в 5-8 классах соответствуют программам по данным предметам.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 – 4 классы.

Образовательная система «Школа России»

(1 класс – 5-дневная учебная неделя,

2-4 класс – 6 -дневная учебная неделя)

Предметы Классы	Количество часов в неделю							
	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Русский язык и литературное чтение	8	8	9	9	8	8	8	8
Родной язык и литературное чтение	2	2	3	3	3	3	3	3
Иностранный язык			2	2	2	2	2	2
Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Культура и традиции народов Дагестана							1	1
Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	1	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики							1	1
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
Изобразительное искусство + технология	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3
ИТОГО:	21	21	25	25	24	24	26	26
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			1	1	2	2		
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка	21	21	26	26	26	26	26	26
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	1	1	2	2	2	2	2	2
Всего к финансированию:	22	22	28	28	28	28	28	28

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

5 – 9 классы.

(6-дневная учебная неделя)

Предметы Классы	Количество часов в неделю				
	V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть					
Русский язык	6	6	5	3	2
Русская литература	2	2	2	2	3
Родной язык и литература	3	3	3	3	3
Дагестанская литература					
Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5

Информатика и ИКТ				1	2
История	2	2	2	2	2
История Дагестана				1	1
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1
Культура и традиции народов Дагестана				1	1
География	1	1	2	2	2/1
География Дагестана					0/1
Биология		1	2	2	2
Физика			2	2	2
Химия				2	2
Музыка	1	1	1		
Изобразительное искусство + труд	1	1	1		
Физическая культура	3	3	3	3	3
ОБЖ				1	
Технология	1	2	2	1	
ИТОГО:	28	31	34	35	34
Компонент образовательной организации	4	2	1	1	2
Предельно допустимая аудиторная недельная нагрузка	32	33	35	36	36

Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение этих целей возможно при введении профессионального обучения, которое является системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Для формирования учебного плана отдельного профиля обучения на базе Примерного учебного плана необходимо:

1. Выбрать в вариативной части ПУП два учебных предмета на профильном уровне, которые будут определять направление специализации образования в данном профиле.
2. Добавить к ним набор обязательных предметов (инвариантная часть ПУП) на базовом уровне. Если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных предметов, то последний исключается из состава инвариантной части.
3. Подсчитать суммарное число часов на изучение учебных предметов, выбранных в пп.1 и 2. Если полученное число часов меньше времени (30 часов в неделю), предусмотренного на федеральный компонент, то можно дополнить состав учебного плана профиля еще каким-либо предметом на базовом или профильном уровне (из вариативной части ПУП).
4. После этого вновь подсчитать суммарное число часов на изучение выбранных предметов и сравнить их с максимально допустимым объемом федерального компонента. Если полученное число часов менее 30, то следует вернуться к п.3, если равно, то следует перейти к формированию компонента образовательной организации. В том случае, если суммарное число часов превысит допустимую норму (30 часов), то следует исключить из формируемого учебного плана профиля один из учебных предметов, вошедших в него в соответствии с п.3.
5. Завершив формирование федерального компонента в учебном плане профиля, следует дополнить план национально-региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения.

В 10-11 классах шестидневная учебная. Продолжительность учебного года на третьей ступени общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 12 недель.

Учебный план 10-11-х классов составлен на основе базисного учебного плана.

Учебные предметы федерального компонента представлены в учебном плане школы в полном объеме без изменений с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому из них, определенной базисным учебным планом.

По решению педагогического совета курс «Обществознание» в 10 и в 11 классе изучается в объеме 2 часов в неделю. При этом разделы «Право» и «Экономика» являются составной частью данного интегрированного курса и изучаются как модули в рамках основного учебного предмета (Протокол №1 от 28. 08. 2013г.)

Учебный план 10-11 класса составлен на основе Базисного учебного плана.

Учебный план (недельный)

10-11 классы

на 2017/2018 учебный год

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
	10 класс	11 класс
Базовые учебные предметы		
Русский язык	2	2
Русская литература	3	3
Родной язык	1	1
Дагестанская (родная) литература	2	2
Иностранный язык	3	3
Математика	4	4
Информатика	1	1
История	2	2
История Дагестана	1	1
Культура и традиции народов Дагестана	1	1
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Физическая культура	3	3
География	1	1
Технология	1	1
ОБЖ	1	1
Итого:	32	32
Элективные учебные предметы		
Учебные предметы, предлагаемые образовательными организациями, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	5	5
Итого:	37	37

Элективные курсы

№	Предмет	Класс	ФИО учителя
1.	Русский язык «Подготовка к ЕГЭ»	10	Сиденко Г.А.
2.	«Оператор ЭВМ» профильное обучение	10 (4 часа)	Сажидов М.М.
3.	Астрономия	11	Колесниченко С.В.
4.	«Оператор ЭВМ» профильное обучение	11 (4 часа)	Сажидов М.М.

III. Результаты итогов единого государственного экзамена (ЕГЭ) и ОГЭ в 2019 году.

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11-го классов, принятым на Педагогическом совете и утвержденным директором школы была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в 2018/2019 учебном году;
- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ОГЭ, где собраны все документы различных уровней управления образованием;
- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2018-2019 учебном году, уточнено количество участников ЕГЭ и ОГЭ в 2019 г., определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;
- информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ОГЭ и ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа. С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены в 11 классе индивидуальные беседы с родителями.

Проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для 11 класса: по математике, русскому языку, по обществознанию, по биологии, химии.

Проведены инструктивно – методические совещания, семинары - практикумы с различными категориями педагогических работников.

Пробные экзамены показали, что не все учащиеся хорошо подготовлены к экзаменам.

Для подготовки к ЕГЭ учителя и учащиеся использовали бумажные и электронные пособия.

Подготовка к ЕГЭ в 11 классах проводилась на удовлетворительном уровне; в основном, созданы все условия для успешной подготовки учащихся к ЕГЭ.

Выпускники 11 класса сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике по технологии ЕГЭ и получили следующие результаты.

Единый Государственный экзамен за 2019-2019 учебный год

сдавало – 4 учащихся

прошли успешно ЕГЭ – 4 учащихся

	Русский язык	Математика
Всего учащихся – 4 чел.		
Сдали ЕГЭ	4	4

Количество учеников, сдававших экзамены в форме ЕГЭ:

	предмет	Сдавали экзамен	Преодолели минимальный порог в %
1	Русский язык	4	4 (100%)
2	Математика (базовый уровень)	4	4(100%)
4	Биология	3	1(33%)
6	Химия	1	1 (100%)

Успешно сдали ОГЭ учащиеся 9 класса.
Результаты ОГЭ за 2018-2019 учебный год

№ П./п .	Количество учащихся	Русский язык	Математика	Биология	География
1.	1	3	4	4	3
2.	1	4	4	4	3
3.	1	4	4	4	4
4.	1	3	4	5	4
5.	1	5	5	4	5
6.	1	3	4	4	3
7.	1	3	3	4	4
8.	1	4	4	4	4
9.	1	3	5	4	4
10.	1	5	4	4	4
11.	1	3	4	4	4
12.	1	4	4	4	4
13.	1	4	4	4	3
14.	1	3	4	4	3
15.	1	4	4	4	4
16.	1	3	4	4	4

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
2. В конце учебного года подведены итоги выполнения практической части образовательных программ в соответствии с учебным планом проведения лабораторных и практических работ. Общеобразовательные программы по всем предметам освоены полностью.

Предложения на 2019 – 2020 учебный год

На основании вышеизложенного при организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации 2018 – 2019 гг. предлагаем:

1. Продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года на ШМО и педагогическом совете.
2. На заседании ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
3. В ВШК включить классно – обобщающий контроль 9 и 11 классов по вопросу качества обученности выпускников и их подготовки к государственной (итоговой) аттестации.
4. Определить системный подход в работе с тремя категориями учащихся (одаренными, «резерв», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний, участие в школьных, городских, региональных олимпиадах.
5. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
 - применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
 - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

- работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

IV. Достижения 2018-2019 учебного года.

Следующие учащиеся нашей школы занесены в Республиканский банк данных «Одаренные дети Республики Дагестан»

№	Фамилия, имя, отчество ребёнка	Дата рождения (число, месяц, год)	Название образовательного учреждения (согласно Уставу), Телефон; E-mail	Руководитель /педагог (фамилия, имя, отчество-полностью), должность, название творческого объединения, студии и т.д., контактный телефон E-mail	Результативность участия в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях (регионального, межрегионального, всероссийского, международного уровней). Указать призовое место, название конкурса по приказу, название номинации, место проведения, год (2013 - 14 г.).
Школьные учебные дисциплины (направленности: естественно - научная, математическая, гуманитарная, филологическая)					
1.	Сиденко Екатерина Александровна	20.02.2005	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Новоромановская СОШ», 8(903)481-40-71 mkoу-newromanovka@mail.ru	Сиденко Галина Александровна Учитель русского языка +7 988 781 01 87	1 место по русскому языку «Инфоурок» Смоленский госуниверситет «Весна 2018»
2.	Ражапова Диана Магомедовна	23.04.2001	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Новоромановская СОШ» 8(903)481-40-71 mkoу-newromanovka@mail.ru	Сиденко Галина Александровна Учитель русского языка +7 988 781 01 87	2 место по русскому языку «Инфоурок» Смоленский госуниверситет «Весна 2018»
3.	Насрудинова Аминат Абдуловна	22.07.2004	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Новоромановская СОШ» 8(903)481-40-71 mkoу-newromanovka@mail.ru	Короткова Жанна Анатольевна учитель истории +7 965 486 62 15	3 место по обществознанию Всероссийской Олимпиады «Олимпус» 2018г.
4	Магомедов Магомед Батырович	02.01.2006	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Новоромановская СОШ», 8(903)481-40-71 mkoу-newromanovka@mail.ru	Короткова Жанна Анатольевна учитель истории +7 965 486 62 15	5 место по истории Всероссийской Олимпиады «Олимпус» 2018г.
5	Курамагомедова Марина Рашидовна	01.06.2006	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Новоромановская СОШ», 8(903)481-40-71 mkoу-newromanovka@mail.ru	Короткова Жанна Анатольевна учитель истории +7 965 486 62 15	1 место по истории Всероссийской Олимпиады «Олимпус» 2018г.
6	Султанмурадова Сиядат	25.04.2006	Муниципальное казенное	Раджабова Асет Магомедовна учитель	Конкурс-игра по русскому языку «Журавлик» - 2 место

	Набигулаевна		образовательное учреждение «Новоромановская СОШ», 8(903)481-40-71 mkoу-newromanovka@mail.ru	русского языка +7 938 796 13 78	электронная школа «Знаника».
7	Алексеевко Александр Сергеевич	17.12.2007	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Новоромановская СОШ», 8(903)481-40-71 mkoу-newromanovka@mail.ru	Педенко Анастасия Евгеньевна Учитель технологии +7 906 481 61 58	Участник региональной Олимпиады по ментальной арифметике 01 апреля 2018 года.

Представленные данные свидетельствуют о хороших результатах обучения и воспитания, о качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется применением эффективных технологий, ростом профессионального уровня учителей, стабильностью работы педагогического и ученического коллективов.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной (итоговой) аттестации администрацией школы использовались диагностические карты и таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- результаты обязательных письменных экзаменов;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов.

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной (итоговой) аттестации выпускников МКОУ «Новоромановская СОШ» могут быть представлены по следующим позициям:

- имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении;
- совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной (итоговой) аттестации;
- подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации строилась на системном подходе;
- упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации,
- совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ, развития внутренней нормы оценки качества образования;
- повысилась правовая, организационная и исполнительная культура педагогов, участвующих в государственной (итоговой) аттестации.

В нашей школе вопрос организации учебного процесса, режима дня, учебной нагрузки решён следующим образом: составление расписания уроков с учётом нормативных требований САН ПиНа, организация отдыха и досуга детей во время каникул, разнообразие работы кружков, секций, создание максимально комфортных условий в школе. В летнее время ежегодно в школе работает оздоровительный лагерь для детей. В текущем учебном году его посещало 5 учащихся.

Большую часть дня учащиеся проводят в стенах школы. На высоком уровне в школе ведется тренерская работа по вольной борьбе. Наши спортсмены показывают высокие результаты на соревнованиях в районе, республике. Сохранение и укрепление здоровья учащихся становится одной из важнейших задач образовательного учреждения. В различных формах учащиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании, правонарушений, поведения на воде, о детском травматизме. В школе регулярно проводятся конкурсы, мероприятия, отражающие вредные привычки и методы борьбы с ними. Проводятся беседы о том, как состояние здоровья влияет на выбор той или иной профессии, как важно сохранить здоровье в трудных ситуациях. Классными руководителями спланирована работа на классных часах по формированию здорового образа жизни учащихся. Это дни Здоровья, независимости от вредных привычек: «Как вырасти здоровым», устные журналы «Твое здоровье и учебная нагрузка»,

«Твой новый режим дня», часы общения «Друзи с водой», беседы о вреде алкоголя и наркотиков: «Мир против наркотиков», «Мы – за здоровый образ жизни!», «Суд над вредными привычками», участие в проведении Международного дня борьбы со СПИДом», тренинги «Курение – добровольное безумие», «В объятиях табачного дыма?», викторины и конкурсы рисунков и плакатов о влиянии алкоголя, наркотиков не только на физическое, но и на психическое здоровье неокрепшего организма: «Я выбираю жизнь!», «Наше здоровье в наших руках!», «Смейся и будь здоров!», «Спорт против вредных привычек» и т.д.

Общеизвестно, что состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети. Это наличие эмоциональных разрядок на уроках (шутки, поговорки, улыбка), использование игрушек в начальных классах для коммуникативных навыков, использование физкультурных минуток для пальцев рук, пауз для глаз, чередование позы с учётом видов деятельности, двигательная активность на переменах.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами.

В современных условиях напряжённая программа обучения оказывает огромное влияние на зрение обучающихся в школе детей, поэтому под особым контролем находится освещённость в учебных классах и других помещениях школы. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности. Соблюдается температурный режим, проветривание помещений. Благоприятный температурный режим обеспечивает собственная отопительная система.

Очень важное значение имеет для детей эстетическое оформление классов. Для хорошего восприятия окружающей детей обстановки ежегодно в классах проводится ремонт. Стены окрашены в яркие, светлые, радующие глаз тона. В классных помещениях растения, способствующие отдыху для глаз. В рекреациях вывешены различные уголки, памятки, выставки рисунков детей и другие стенды.

V. Обеспечение безопасности в школе

Безопасность образовательного учреждения – это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного учреждения включает в себя все виды безопасности, содержащиеся в федеральном законе «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Основным направлением воспитательного процесса является развитие в сознании подростков ответственного отношения к обеспечению безопасной жизнедеятельности, формирование активной гражданской позиции молодого человека направленной на решение социально-значимых проблем, профилактика асоциального поведения и формирование здорового образа жизни.

При возникновении чрезвычайной ситуации в районе школы, возможны следующие последствия:

- пожар в учебном заведении;
- угроза обрушения здания;
- угроза взрыва в результате террористического акта.

Особое место уделяется профилактической работе. Разработан план по профилактике чрезвычайных ситуаций в школе. Ежегодно проводятся месячники по гражданской обороне, пожарной безопасности, террористической безопасности. Для ликвидации чрезвычайных ситуаций созданы следующие нештатные формирования:

- звено пожаротушения;
- санитарный пост;
- ответственный по связи и оповещению;
- ответственный за эвакуацию людей из здания.

4 раза в год проводятся учения с учащимися и работниками школы по отработке практических навыков эвакуации при пожаре. Результаты проведения мероприятий рассматриваются и при выявлении недостатков принимаются меры по их устранению.

Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий находится у директора школы.

На учете в школе состоит 10 огнетушителей. Огнетушители установлены в коридоре, а также в кабинетах на видном и доступном местах.

Запасных выходов три, пути эвакуации из здания доступны и легко открываются, обозначены светящимися табло, на стенах в коридоре обозначены указательные знаки.

В школе установлено видеонаблюдение.

Ведется активная пропаганда здорового образа жизни. Особое место уделяется профилактической работе, проводятся занятия для обучающихся и их родителей по профилактике наркозависимости, связанных с незаконным оборотом наркотиков, а также о вреде курения и алкогольной зависимости проводятся мероприятия. На уроках ОБЖ проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Организованы занятия по Правилам дорожного движения, в начальных классах, проводятся тематические и практические занятия, по правилам дорожного движения, о правилах поведения на дорогах.

Классные руководители проводят классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Системой оповещения при пожаре является сирена. При входе организовано постоянное дежурство, что позволило прекратить доступ посторонних лиц, перенос вещей без разрешения руководителя. Ведется Журнал посещений учреждения. Разработаны и вывешены плакаты по правилам пожарной безопасности и план эвакуации. Пожарный щит оборудован огнетушителем, ведром, лопатой, ломом и ящиком с песком.

Систематически проводятся субботники по уборке территории от мусора, не допуская его сжигания на территории школы.

Система безопасности в школе функционирует бесперебойно, и находится в постоянном развитии.

VI. Организация питания

Рациональное питание учащихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. Постановлением Кабинета Министров от 4 июля 2006г. № 167 «О Концепции государственной политики в области здорового питания закреплена приоритетная роль питания в поддержании здоровья детей и подростков. В Законе Российской Федерации "Об образовании" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности (статья 51).

Для решения этой задачи и была разработана Программа по совершенствованию качества организации школьного питания в МКОУ «Новоромановская СОШ», которая предполагает, что правильно организованное питание, несомненно, поможет сохранять здоровье школьников.

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Для решения этих вопросов наша школа направляет свою работу на внедрение новых схем питания школьников

Работа школьной столовой строится по установленному порядку на основании соответствующих нормативных документов: положений, приказов, планов, графиков.

В школе организовано питание состоящее из горячего обеда. Для организации питания школа имеет специализированное помещение – столовую на 45 посадочных мест, оборудованное в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями.

В течении учебного года организованное питание получали все школьники 1-4 классов.

Школьная столовая укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются лучшие средства дезинфекции. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Учитывается возраст и особенности нагрузки школьников.

В школе ведутся журнал выдачи готовых порций. За качеством питания постоянно следит комиссия из членов школьной администрации и ответственный по питанию Раджабовой А.М.. Работа комиссии осуществляется в соответствии с «Программой по совершенствованию качества организации школьного питания».

Организовано ежедневное дежурство учащихся 1-4-ых классов согласно графику. Во время обеда в столовой дежурит учитель, который смотрит за порядком в зале, оказывает посильную помощь в организации горячего питания.

Мониторинг отношения учащихся к организации горячего питания в школе показал, что 100% отвечающих довольны организацией горячего питания в школе.

VII Организационно – аналитическая работа.

1. – организационное совещание – порядок приёма учащимися завтраков, обедов;
 - оформление бесплатного питания;
 - график дежурств и обязанности ответственного по питанию, дежурного учителя и учащихся в столовой.
2. МО классных руководителей 1 – 4 классов по вопросам:
 - охват учащихся горячим питанием;
 - соблюдение санитарно – гигиенических требований;
 - профилактика инфекционных заболеваний.
3. Организация работы школьной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители).
4. Осуществление ежедневного контроля над работой столовой администрацией школы, ответственным за питание; проведение целевых тематических проверок.

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.

1. Проведение классных часов;
2. Анкетирование учащихся:
Провести работу с родителями на будущий учебный год по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди родителей учащихся.

1. Проведение родительских собраний по темам:
 - Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни ребёнка. Питание учащихся.
 - Здоровье ребенка- основа успешности в учении.
 - Полноценное питание- важнейшее условие развития детей.
2. Индивидуальные консультации фельдшера.

7. Социальное партнерство и активность общеобразовательного учреждения.

МКОУ «Новоромановская СОШ» активно сотрудничает с сельским клубом, сельской библиотекой. Совместно с сельской библиотекой и сельским клубом проводятся традиционные мероприятия: «Новогодний бал-маскарад», «День защитников Отечества», «День Победы».

VIII. Внутришкольное управление Кадровое обеспечение

Состав педагогических кадров ОУ	2019/2020 уч.г.
Всего педагогических работников (в т.ч.совместители)	20
Постоянные (основные сотрудники)	20
Совместители	0
Наличие в штате	.
Административных работников	3
Учителей	17
Педагогов-психологов	0
Социальных педагогов	0,5
Учителей-логопедов	0
Специалисты ОУ:	0
имеют образование	
высшее педагогическое	14
преподают предмет не по специальности	0
имеют квалификационные категории	
высшую	4
первую	5
Прошли курсовую подготовку:	
- учителя (по преподаваемому предмету)	3

- административные работники (по вопросам управления в сфере образования)	1
имеют Почетные звания	0
Заслуженный учитель Дагестана	1
Почетная грамота РФ	3
имеют ведомственные и региональные знаки отличия	0
Отличник народного образования	1
Почетный работник общего образования РФ	3

3. **Наличие вакансий** : учитель английского языка :1,5 ставки, родного языка -2 ставки, физики-0,5 ставки.

IX. Динамика среднего балла портфолио педагогических работников за последние три года

Показатели портфолио	Средний балл		
	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019уч.год
Средний балл	100 %	100%	100%

X. УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Характеристика зданий

2.

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Форма владения	Собственник	Год постройки	Год последнего кап. ремонта	Проектная мощность	Фактическая Мощность
Типовое		Оперативное управление	Администрация МР «Тарумовский район»	1959	0	150	222

Условия осуществления образовательного процесса.

В учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Оснащение персональными компьютерами позволяет нацелить педагогический коллектив на изучение методов обратной связи и оценки достижений школьников.

Наименование	Количество
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	9

Наличие:	
Водопровода (да, нет)	Да
Центрального отопления (да, нет)	Да
Количество персональных ЭВМ (ед)	23
Наличие подключения к сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем (да, нет)	нет
Скорость подключения к сети Интернет не менее 128 кбит/с (да, нет)	Да
Среднемесячный объем потребляемого трафика (Мбайт)	18
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	18
Наличие в учреждении адреса электронной почты (да, нет)	Да

Материально-техническая база школы включает 9 кабинетов, кабинет информатики с выходом в Интернет, спортивный зал, библиотеку.

Информационно-техническое обеспечение

Одной из важнейших задач ресурсного обеспечения школы является пополнение информационно-технической базы, дающей возможность учащимся пользоваться компьютерами. В школе 23 компьютера, на один компьютер приходится 9 учащихся.

Библиотечный фонд школы

Наименование образовательной организации	Наличие библ. и чит.зала	Фонд худ.лит. (ед.)	Фонд учебников (ед.)	Фонд электронных учебных пособий	Обеспеченность компьютерной техникой	Численность библиотечных работников, стаж работы
МКОУ «Новоромановская СОШ»	есть	1905	2485	0	нет	1 Стаж 2 года

XI. Наличие кабинетов в МКОУ «Новоромановская СОШ»

(в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089), в школе функционируют следующие кабинеты :

Наименование кабинета	Количество всего
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет биологии	1
Кабинет математики	1
Кабинет информатики	1
Кабинет ОБЖ	1

XII. Задачи МКОУ «Новоромановская СОШ» на 2019-2020 учебный год

1. Создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика:

* Формирование у учащихся школы устойчивых познавательных интересов;

* Повышение качества обучения школьников за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика;

2. Внедрение принципов личностно ориентированного подхода в обучении:

* Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;

* Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы;

* Формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности школьника и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательскую деятельность.

Контактная информация.

368874

Республика Дагестан

Тарумовский район

С.Новоромановка

ул.Ленина

Адрес сайта ОУ в сети Интернет: <https://novor.dagestanschool.ru/>

Адрес электронной почты: mkoy-newromanovka@mail.ru

Директор школы	Колесниченко Светлана Васильевна
Зам. директора по УВР	Короткова Жанна Анатольевна
Зам. директора по ВР	Магомедова М.С.