

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Новоромановская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «Новоромановская СОШ»
(протокол от 23.03.2021 № 4)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Новоромановская СОШ»

С.В.Колесниченко

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения
«Новоромановская СОШ» за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новоромановская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Новоромановская СОШ»)
Руководитель	Светлана Васильевна Колесниченко
Адрес организации	368 874, Республика Дагестан, Тарумовский район .село Новоромановка, ул.Ленина
Телефон, факс	89034814071
Адрес электронной почты	mkou-newromanovka@mail.ru
Учредитель	Муниципальный район «Тарумовский район»
Дата создания	1959 год
Лицензия	№7061 от 21.10.2015 г., выданная Министерством образования и науки РД, 05A01 0002731
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 5759 от 08.05.2014г., Серия 05A01 №0000526

МКОУ «Новоромановская СОШ» (далее – Школа) расположена в с.Новоромановка Тарумовского района РД. Все семьи обучающихся проживают в частных домах . Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.Образовательная деятельность

В МКОУ «Новоромановская СОШ» успешно реализуются программы начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования. С 1 сентября 2010 года школа эффективно работает по ФГОС НОО, в 2015 году начата реализация ФГОС ООО. Как показал анализ результатов освоения ООП НОО и ООП ООО в школе созданы оптимальные условия для перехода на новые стандарты.

Таким образом, в 2020 г. в школе реализовывались:

Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 кл., ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 кл., ФГОС ООО);

Образовательная программа среднего общего образования (10-11 кл.).

С текстами программ можно ознакомиться на сайте школы <http://dagestanschool.ru>

В соответствии с образовательными программами в учебный план школы включены:

- предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС,
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных ступенях обучения;
- перечень предметов, необходимых для реализации компонента образовательных программ, формируемых школой.

3. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименованиеоргана	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющийсовет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МКОУ «Новоромановская СОШ»

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, руководители ШМО.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
	Директор школы	Колесниченко Светлана васильевна	высшее	36 лет	31	Соответствие, «Почетный работник общего образования РФ», заслуженный

						учитель Дагестана.
	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Короткова Жанна Анатольевна	высшее	32 года	10	Соответствие, «Почетный работник общего образования РФ»
	Заместитель директора по воспитательной работе	Магомедова Муи Саид-Гаджиевна	высшее	33 года	21	высшая

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения по следующим направлениям:

- общегуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- естественно-научные и математические дисциплины;
- объединение классных руководителей,
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

5. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МКОУ «Новоромановская СОШ» в 2020/2021 учебном году строилась в соответствии с воспитательной темой школы «Новое поколение» (2017- 2022 гг), в которую входят следующие подпрограммы:

- **Программа духовно – нравственного и гражданско - патриотического воспитания «Я – гражданин своей страны» (2017 – 2022гг.)**

Цель программы: формирование у подрастающего поколения высоких нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых особое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность его защищать.

- **Программа «Семья и школа», (2019 – 2022 г.г.)**

Основная цель – создание психолого-педагогических условий для взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей, развитие и укрепление партнерских отношений между ними, повышение педагогической культуры родителей, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития воспитанников.

- **Программа деятельности школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Территория безопасности» (2017 – 2022гг.)**

Основной профилактической работой обучающимися является формирование знаний о Правилах дорожного движения и навыков их применения. Эффективность и, соответственно, направления профилактических мероприятий тесно связаны с возрастными особенностями детей.

Цель программы: повышение эффективности педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма посредством систематизации деятельности образовательной организации, а также консолидация усилий всех субъектов, ответственных за безопасность детей на дорогах.

- **«Программа профилактики и злоупотребления ПАВ»(профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних) (2017 – 2022г.г.)**. «Болезнь легче предупредить, чем лечить»-это золотое правило медицины приобретает особое значение, когда речь идет о злоупотреблении психоактивных веществ (ПАВ) среди несовершеннолетних. Основная задача педагогической профилактики заключается в том, чтобы помочь овладеть обучающимся определенными навыками поведения, которые помогут следовать здоровому образу жизни (ЗОЖ).
- **Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в МКОУ**
- **«Новоромановская СОШ» «Мы-вместе»(2019 – 2020гг.)** Антинаркотическая профилактическая работа в подростковой среде требует от педагога ответственного, вдумчивого и профессионального подхода, наличия определенных познаний и их постоянного расширения, чему в определенной степени и призвана помочь данная программа. Добиться снижения уровня правонарушений среди обучающихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания; расширить кругозор обучающихся по вопросам правовой культуры. Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних направлена на формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе.

- **Программа «ЗОЖ»**
- **ЦЕЛЬ программы:** «Создание условий для укрепления развития физического, духовного интеллектуального здоровья обучающихся, воспитание здоровой, социально компетентной личности выпускника школы»

Функционирование воспитательной системы осуществляется в рамках следующих *направлений* и *основных воспитательных мероприятий*:

Содержание и формы воспитательной работы в школе

Направление содержания	Формы и методы воспитательной работы
Традиционные мероприятия	Праздник «День знаний» «День единства народов Дагестана» День учителя Праздник «Золотая осень» День матери Новогодние праздники Месячник «Защитник Отечества» Праздник «8 марта» Праздник последнего звонка Выпускные вечера в 9,11 классов
Познавательная деятельность	Неделя безопасности дорожного движения «Внимание, дети» Неделя здоровья Неделя географии, биологии, химии Неделя истории Неделя физики и математики Неделя иностранного языка Неделя русского языка и литературы Неделя ОБЖ Неделя родного языка
Общественно-полезная деятельность	Работа на пришкольном участке Операция «Забота». Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с днем учителя, 23 февраля, 8 марта Операция «Внимание» - изготовление сувениров, встречи, поздравления, труженников тыла с праздниками, Днём Победы Оказание шефской помощи ветеранам тыла и труда.
Правовое воспитание	Встречи с медработниками. Встречи с работниками правоохранительных органов с целью предупреждения нарушений. Индивидуальные беседы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте в присутствии инспектора по делам несовершеннолетних Мероприятия, направленные на профилактику наркомании и алкоголизма, предупреждения правонарушений. Неделя правовых знаний

Экологическое воспитание	Экологические субботники Акции «Кормушка» и «Скворечник» Конкурс плакатов об охране окружающей среды День птиц День Земли День воды Неделя экологии
Профориентационная работа	Анкетирование обучающихся по вопросам выбора профессии. Оформление Портфолио обучающихся. «Профориентационные минутки» на уроках. Неделя профессий. Родительские собрания
Художественное творчество	Конкурс «Золотая осень»: поделки, композиции Конкурс рисунков «Красавица- золотая осень» Конкурс рисунков «Милой маме» Конкурс новогодних газет Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества Праздник, посвящённый Дню 8 марта
Спортивно-оздоровительные мероприятия	День здоровья Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, легкой атлетике и т.д. «Весёлые старты» Эстафеты Зарница
Работа с педагогически запущенными обучающимися, с детьми «группы риска»	Изучение особенностей девиантных детей и их дальнейшее педагогическое сопровождение Составление социального паспорта школы Вовлечение педагогически запущенных детей в работу общественных мероприятий Изучение условий жизни данной категории обучающихся в семье Организация групповых занятий с детьми для коррекции трудностей в общении (1-11 классы)

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

6.Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное (вольная борьба).

Общий охват детей школы дополнительным образованием:

Школьные творческие объединения: 30 обучающихся.

7. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	110	118	114	115
	– основная школа	81	81	90	103
	– средняя школа	14	13	4	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	2	2	4
	– основная школа	2	–	-	1
	– средняя школа	–	–	-	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	–	-	
	– среднем общем образовании	-	–	-	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-			3
	– средней школе	-			–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся.

8. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

8.1 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	Сотметкам и «4» и «5»	%	Сотметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	27	26	96	14	52	0	0	0	0	0	0	0	0
3	27	27	100	9	33	2	8	0	0	0	0	0	0
4	32	30	94	7	22	4	13	0	0	0	0	0	0
того	86	83	95	30	36	6	21	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 %.

8.2 Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	Сотметкам и «4» и «5»	%	Сотметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	29	29	100	8	28	4	14	0	0	0	0	0	0
6	27	27	100	6	22	0	0	0	0	0	0	0	0
7	17	17	100	3	18	0	0	0	0	0	0	0	0
8	9	8	89	3	33	1	11	1	11	0	0	0	0
9	21	21	100	3	14	3	14	0	0	0	0	0	0
того	103	102	97	23	23	8	8	1	11	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 %.

8.3 Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

			Всего				Из них н/а							
	Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

«За особые успехи в учении»

2019-2020 уч. г.

КОЛ-ВО

%

3

6

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2020. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 2-10 классов:

Школа	Класс	Предмет	ФИО учителя	«5»	«4 и 5»	«3»	«2»	Кач-во обуч-ти	Ур-нь обуч-ти	Сред-ний балл
МКОУ «Оромановская СОШ»	2а	Русский язык	Граникова К.И.	5	2	6	1	50	61	3.8
МКОУ «Оромановская СОШ»	2а	Литературное чтение	Граникова К.И.	5	7	1	1	77	63	4.1
МКОУ «Оромановская СОШ»	2а	Иностр.язык (английский)	Раджабова А.М.	0	8	5	1	57	50	3.5
МКОУ «Оромановская СОШ»	2а	Математика	Граникова К.И.	1	8	4	1	64	55	3.8
МКОУ «Оромановская СОШ»	2а	Окружающий мир	Граникова К.И.	5	7	1	1	85	71	4.1

МКОУ «Оромановская СОШ»	2а	Родной язык (аварский)	Муртузова И.Ш.	3	8	3	0	78	65	4
МКОУ «Оромановская СОШ»	2б	Русский язык	Граникова К.И.	1	7	5	0	61	56	3.7
МКОУ «Оромановская СОШ»	2б	Литературное чтение	Граникова К.И.	9	1	3	0	76	82	4.5
МКОУ «Оромановская СОШ»	2б	Иностр.язык (английский)	Раджабова А.М.	0	8	5	0	61	53	3.6
МКОУ «Оромановская СОШ»	2б	Математика	Граникова К.И.	2	6	5	0	61	58	3.8
МКОУ «Оромановская СОШ»	2б	Окружающий мир	Граникова К.И.	9	0	4	0	69	80	4.3
МКОУ «Оромановская СОШ»	2б	Родной язык (аварский)	Муртузова И.Ш.	2	7	4	0	67	58	3.8
МКОУ «Оромановская СОШ»	3а	Русский язык	Балиева К.В.	2	4	7	0	46	54	3.6
МКОУ «Оромановская СОШ»	3а	Литературное чтение	Балиева К.В.	5	1	7	0	46	62	3.8
МКОУ «Оромановская СОШ»	3а	Иностр.язык (английский)	Раджабова А.М.	1	6	6	0	53	46	3.6
МКОУ «Оромановская СОШ»	3а	Математика	Балиева К.В.	1	6	6	0	53	46	3.6
МКОУ «Оромановская СОШ»	3а	Окружающий мир	Балиева К.В.	2	4	7	0	46	54	3.6
МКОУ «Оромановская СОШ»	3а	Родной язык (аварский)	Муртузова И.Ш.	4	4	5	0	61	64	3.9
МКОУ «Оромановская СОШ»	3б	Русский язык	Джамалудинова Р.Д.	1	5	7	1	35	49	3.4
МКОУ «Оромановская СОШ»	3б	Литературное чтение	Джамалудинова Р.Д.	6	5	3	0	71	73	4.2
МКОУ «Оромановская СОШ»	3б	Иностр.язык (английский)	Раджабова А.М.	2	5	7	0	42	55	3.6
МКОУ «Оромановская СОШ»	3б	Математика	Джамалудинова Р.Д.	4	6	3	1	62	64	3.9
МКОУ «Оромановская СОШ»	3б	Окружающий мир	Джамалудинова Р.Д.	7	3	4	0	67	74	3.9
МКОУ «Оромановская СОШ»	3б	Родной язык (аварский)	Муртузова И.Ш.	5	5	4	0	71	68	4,1
МКОУ «Оромановская СОШ»	4а	Русский язык	Гарагазиева Р.Н.	3	6	4	3	56	55	3.6

СОШ»										
МКОУ оромановская СОШ»	4а	Литературное чтение	Гарагазиева Р.Н.	3	9	1	3	75	69	3.8
МКОУ оромановская СОШ»	4а	Английский язык	Раджабова А.М.	4	3	7	2	44	55	3.6
МКОУ оромановская СОШ»	4а	Математика	Гарагазиева Р.Н.	3	6	4	2	56	55	3.6
МКОУ оромановская СОШ»	4а	Окружающий мир	Гарагазиева Р.Н.	3	5	5	3	50	53	3.1
МКОУ оромановская СОШ»	4а	Родной язык (аварский)	Муртузова И.Ш.	6	2	8	0	50	64	3.8
МКОУ оромановская СОШ»	4б	Русский язык	Салгереева М.З.	1	6	9	0	36	50	3.5
МКОУ оромановская СОШ»	4б	Литературное чтение	Салгереева М.З.	5	6	5	0	61	66	4
МКОУ оромановская СОШ»	4б	Английский язык	Раджабова А.М.	1	3	10	0	24	46	3.4
МКОУ оромановская СОШ»	4б	Математика	Салгереева М.З.	1	8	7	0	56	54	3.6
МКОУ оромановская СОШ»	4б	Окружающий мир	Салгереева М.З.	4	3	9	0	43	57	3.7
МКОУ оромановская СОШ»	4б	Родной язык (аварский)	Муртузова И.Ш.	5	7	4	0	66	68	4.1
МКОУ оромановская СОШ»	5а	Русский язык	Бийбулатова М.Ш.	2	7	4	0	69	60	3.8
МКОУ оромановская СОШ»	5а	Литература	Бийбулатова М.Ш.	3	4	4	0	53	53	3.3
МКОУ оромановская СОШ»	5а	Английский язык	Раджабова А.М.	5	4	5	0	69	77	4.3
МКОУ оромановская СОШ»	5а	Родной язык (аварский)	Муртузова И.Ш.	3	7	3	0	66	65	4.0
МКОУ оромановская СОШ»	5а	Математика	Джамалудинова Р.Д.	1	7	5	0	50	56	3.7
МКОУ оромановская СОШ»	5а	Биология	Федченко Н.И.	3	6	4	0	69	63	3.9
МКОУ оромановская СОШ»	5а	История	Курамагомедов Р.М.	3	5	4	1	53	59	3.8
МКОУ оромановская СОШ»	5а	География	Курамагомедов Р.М.	4	3	6	0	49	62	3.8
МКОУ оромановская СОШ»	5б	Русский язык	Сиденко Г.А.	3	4	9	0	44	55	3.6
МКОУ оромановская СОШ»	5б	Литература	Сиденко Г.А.	4	4	8	0	50	59	3.8

МКОУ «Оромановская СОШ»	56	Иностран. язык(английский)	Раджабова А.М.	4	3	9	0	44	57	3.5
МКОУ «Оромановская СОШ»	56	Родной язык (аварский)	Муртузова И.Ш.	4	7	5	0	69	60	3.9
МКОУ «Оромановская СОШ»	56	Математика	Джамалудинова Р.Д.	3	4	9	0	44	55	3.6
МКОУ «Оромановская СОШ»	56	Биология	Федченко Н.И.	4	4	8	0	50	59	3.8
МКОУ «Оромановская СОШ»	56	История	Курамагомедов Р.М.	5	2	9	0	44	59	3.8
МКОУ «Оромановская СОШ»	56	География	Курамагомедов Р.М.	5	3	8	0	50	61	3.8
МКОУ «Оромановская СОШ»	6а	Русский язык	Сиденко Г.А.	0	5	8	1	35	44	3.3
МКОУ «Оромановская СОШ»	6а	Русская литература	Сиденко Г.А.	4	2	7	1	42	56	3.6
МКОУ «Оромановская СОШ»	6а	Иностранный язык (английский)	Раджабова А.М.	3	1	9	1	28	50	3.4
МКОУ «Оромановская СОШ»	6а	Математика	Корниенко Н.И.	0	6	7	1	42	46	3.4
МКОУ «Оромановская СОШ»	6а	История	Короткова Ж.А.	1	6	6	1	50	51	3.3
МКОУ «Оромановская СОШ»	6а	Обществознание	Короткова Ж.А.	1	6	6	1	50	51	3.5
МКОУ «Оромановская СОШ»	6а	География	Курамагомедов Р.М.	7	3	3	1	71	72	4.1
МКОУ «Оромановская СОШ»	6а	Биология	Федченко Н.И.	3	6	4	1	64	92	3.8
МКОУ «Оромановская СОШ»	6б	Русский язык	Магомедова М.С.	0	5	8	0	36	423	3.4
МКОУ «Оромановская СОШ»	6б	Русская литература	Сиденко Г.А.	2	4	7	0	46	54	3.6
МКОУ «Оромановская СОШ»	6б	Иностранный язык (английский)	Раджабова А.М.	2	2	9	0	30	51	3.5
МКОУ «Оромановская СОШ»	6б	Математика	Корниенко Н.И.	0	4	9	0	30	44	3.3
МКОУ «Оромановская СОШ»	6б	История	Курамагомедов Р.М.	2	3	8	0	38	52	3.5
МКОУ «Оромановская СОШ»	6б	Обществознание	Курамагомедов Р.М.	4	3	6	0	54	47	3.6
МКОУ «Оромановская СОШ»	6б	География	Курамагомедов Р.М.	2	4	7	46	54	54	3.6
МКОУ «Оромановская СОШ»	6б	Биология	Федченко Н.И.	3	3	7	0	46	57	3.7

МКОУ «Соромановская СОШ»										
МКОУ «Соромановская СОШ»	7	Русский язык	Магомедова М.С.	0	8	9	0	47	49	3.5
МКОУ «Соромановская СОШ»	7	Русская литература	Магомедова М.С.	5	3	9	0	47	59	3.8
МКОУ «Соромановская СОШ»	7	Математика	Корниенко Н.И.	0	6	11	0	35	45	3.4
МКОУ «Соромановская СОШ»	7	История	Короткова Ж.А.	0	5	12	0	29	44	3.3
МКОУ «Соромановская СОШ»	7	Обществознание	Короткова Ж.А.	1	5	11	0	35	48	3.4
МКОУ «Соромановская СОШ»	7	География	Курамагомедов Р.М.	2	8	7	0	58	56	3.7
МКОУ «Соромановская СОШ»	7	Биология	Федченко Н.И.	0	6	11	0	35	45	3.4
МКОУ «Соромановская СОШ»	8	Русский язык	Бийбулатова М.Ш.	1	3	3	1	44	46	3.1
МКОУ «Соромановская СОШ»	8	Русская литература	Бийбулатова М.Ш.	1	4	3	1	55	53	3.5
МКОУ «Соромановская СОШ»	8	Алгебра	Корниенко Н.И.	1	3	4	1	44	39	3.4
МКОУ «Соромановская СОШ»	8	Геометрия	Корниенко Н.И.	1	3	4	1	44	39	3.4
МКОУ «Соромановская СОШ»	8	История	Короткова Ж.А.	1	3	4	1	44	39	3.4
МКОУ «Соромановская СОШ»	8	Обществознание	Короткова Ж.А.	1	3	4	1	44	39	3.4
МКОУ «Соромановская СОШ»	8	География	Курамагомедов Р.М.	1	5	2	1	66	56	3.5
МКОУ «Соромановская СОШ»	8	Биология	Федченко Н.И.	1	3	4	1	44	39	3.5
МКОУ «Соромановская СОШ»	8	Химия	Федченко Н.И.	1	3	4	1	44	39	3.5
МКОУ «Соромановская СОШ»	8	Информатика	Раджабова А.М.	3	4	2	0	77	69	4.1
МКОУ «Соромановская СОШ»	9	Русский язык	Сиденко Г.А.	4	2	13	0	28	51	3.5
МКОУ «Соромановская СОШ»	9	Русская литература	Сиденко Г.А.	6	2	13	0	38	57	3.7
МКОУ «Соромановская СОШ»	9	Алгебра	Колесниченко С.В.	4	4	13	0	38	53	3.6
МКОУ «Соромановская СОШ»	9	Геометрия	Корниенко Н.И.	4	3	12	0	33	50	3.4

СОШ»										
МКОУ оромановская СОШ»	9	История	Короткова Ж.А.	4	4	13	0	38	53	3.6
МКОУ оромановская СОШ»	9	Обществознание	Короткова Ж.А.	4	4	13	0	38	53	3.6
МКОУ оромановская СОШ»	9	География	Курамагомедов Р.М.	6	2	13	0	38	57	3.7
МКОУ оромановская СОШ»	9	Биология	Федченко Н.И.	5	4	12	0	43	56	3.7
МКОУ оромановская СОШ»	9	Химия	Федченко Н.И.	4	4	13	0	38	53	3.8
МКОУ оромановская СОШ»	9	Информатика	Раджабова А.М.	6	3	12	0	43	58	3.7
МКОУ оромановская СОШ»	10	Русский язык	Бийбулатова М.Ш.	0	1	3	0	25	34	3.2
МКОУ оромановская СОШ»	10	Русская литература	Бийбулатова М.Ш.	0	2	2	0	50	50	3.5
МКОУ оромановская СОШ»	10	Алгебра	Колесниченко С.В.	0	1	3	0	25	43	3.2
МКОУ оромановская СОШ»	10	Геометрия	Колесниченко С.В.	0	1	3	0	25	43	3.2
МКОУ оромановская СОШ»	10	История	Курамагомедов Р.М.	0	4	0	0	100	64	4
МКОУ оромановская СОШ»	10	Обществознание	Курамагомедов Р.М.	1	3	0	0	100	73	4.2
МКОУ оромановская СОШ»	10	География	Курамагомедов Р.М.	1	3	0	0	100	73	4.2
МКОУ оромановская СОШ»	10	Биология	Федченко Н.И.	0	2	2	0	50	50	3.5
МКОУ оромановская СОШ»	10	Химия	Федченко Н.И.	0	2	2	0	50	50	3.5

13. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, из них 2 – внутренних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитию, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел.
Всего педагогических работников		20
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		99
Из них внешних совместителей		0
Наличие вакансий: нет		0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	15
	Со средним профессиональным образованием	5
	с общим средним образованием	---
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		20
Имеют квалификационную категорию	Всего	20
	Высшую	1
	Первую	0
	Соответствие	19
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	1
	от 30 до 45 лет	4
	от 45 до 60 лет	10
	выше 60 лет	5

Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	20
	Социальный педагог	0,5
	Учитель-логопед	0
	Педагог-психолог	0
	Педагог-организатор	0
	Старший вожатый	0
	Методист	---
	Педагог дополнительного образования	---
	Педагог-библиотекарь	0
Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года)		0
Педагогический стаж	менее 5 лет	1
	от 5-10 лет	1
	от 10 лет и более	18
Имеют почётные звания		4

По итогам 2020 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 51 педагогического работника Школы 50 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 1 работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Срок окончания обучения - 2021 год.

10. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состав фонда

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	5508
Из них, учебники	3533
Художественная литература	1905
Справочный материал	50

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

16. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоромановская средняя общеобразовательная школа » располагается в типовом здании. В школе имеется канализация, водопровод. Зданию школы 61 год. Освещение помещений полностью соответствует ГОСТу.

В школе имеется 4 учебных кабинета, спортивный зал, библиотека, столовая. Обучающиеся занимаются по принципу классно-кабинетной системы.

1. Перечень учебных кабинетов:

	русский язык и литература	1
	математика	1
	информатика	1
	биология	1

3. Библиотека: площадь – 12 кв.м.,

4. Спортивный зал - 1, площадь – 200 кв.м.

6. Спортивная площадка -2

17. Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	16
Количество ПК, используемых в учебном процессе	16
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	0
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	2
Число классов, оборудованных интерактивными досками	1
Количество видеотехнических устройств	
Количество аудиотехнических устройств	
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования	0
Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)	0

18. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	

19. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	232
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	109
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	111
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1
– первой		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.